



Ideen zur Lektüre

Jascha Rohr (Hrsg.):
Ein Update für unsere Demokratie

Idee 1: Das „Fragenfitness-Zirkeltraining“ (Anlehnung an Kap. 16)

Ziel: Problemlösungskompetenz und Reflexionsfähigkeit fördern.

- **Einstieg:** Die Lehrkraft präsentiert ein Schulproblem (z. B. „Vapen in den Toiletten“ oder „Müll auf dem Pausenhof“).
- **Methode:** Das 8-Fragen-Workout (S. 226- 228). Schülerinnen und Schüler durchlaufen in Kleingruppen 8 Stationen/Fragen zu diesem Problem,
 1. Offene Fragen, z.B. Was denkst du über den Müll im Pausenhof?
 2. W-Fragen, z.B. Warum liegt so viel Müll im Pausenhof?
 3. Ressourcenfragen: Welche Mittel brauchen wir, um den Müll zu vermeiden?
 4. Lösungsfragen: Welche drei Schritte fallen uns ein, um den Müll zu vermeiden? Wen können wir um Hilfe bitten?
 5. Skalenfragen: Auf einer Skala von 1 bis 10: Wie zufrieden bist du mit unserem Pausenhof?
 6. Meinungsfragen: Welche Bedenken haben wir bei dieser Aktion?
 7. Kopfstandfragen: Was müssen wir konkret tun, damit möglichst viel Müll im Pausenhof herumliegt?
 8. Reflexionsfragen: Welche Strategien und welche Schritte waren besonders wirksam?

Idee 2: Die „Schul-Agora“ & Das Meinungsmobil (Anlehnung an Kap. 17 & 18)

Ziel: Niedrigschwellige Beteiligung im geschützten Raum Schule erproben.

- **Szenario:** Die Gestaltung des Schulhofs oder eines „Grünen Klassenzimmers“.
- **Aktion:**
 - Schülerinnen und Schüler bauen ein „Tiny-Rathaus“ (z. B. einen Infostand).
 - In den Pausen fungiert dieses als „Zuhör-Haus“ oder „Demokratie-Labor“.
 - Es wird die Methode der „Straßenbahn-Diskussion“ genutzt: Kurze, 10-minütige, moderierte Debatten mit zufällig dazukommenden Schülerinnen und Schülern über aktuelle Schulthemen.

Idee 3: Gesetzgebung 2.0 – Simulation (Anlehnung an Kap. 12, 13 & 20)

Ziel: Den Weg vom Bedürfnis zum Gesetz verstehen und erweitern.

- **Rollenspiel:** Ein „Bürgerausschuss“ wird per Zufallsprinzip aus der Klasse gelost.
- **Aufgabe:** Ein fiktives Gesetz (z. B. „Handynutzung im Unterricht“) wird eingebracht.
- **Innovation:** Bevor abgestimmt wird, muss der Bürgerausschuss eine „digitale Partizipationsphase“ (Kap. 13) simulieren:
 - Andere Klassen könnten über ein Online-Tool Rückmeldungen geben.
 - KI-Tools können genutzt werden, um die Rückmeldungen zu strukturieren und Fakten zu prüfen.

Idee 4: Vollversammlung Deutschland (Anlehnung an Kap. 15)

Ziel: Systemische Probleme erkennen und Visionen entwickeln.

- **3-Phasen-Modell für eine Doppelstunde:**
 1. **Vergangenheit:** Schülerinnen und Schüler berichten von persönlichen Erfahrungen mit Ungerechtigkeit im System Schule.
 2. **Analyse:** Welche strukturellen Probleme liegen dahinter?
 3. **Vision:** Entwicklung von Lösungsvorschlägen, die an die Schulleitung oder das Schulforum übergeben werden.

Informationsinput:

Unter dieser Internetadresse steht das Buch kostenlos als E-Pub zur Verfügung:

<https://www.oekom.de/buch/ein-update-fuer-unsere-demokratie-9783987261657>

DOI: <https://doi.org/10.14512/9783987264511>

CC-Lizenzart: CC BY-NC-ND 4.0