

Hinweise zur Buchbesprechung

ELIAS UND AGNES VÅHLUND: HANDBUCH FÜR SUPERHELDEN TEIL 2: DIE ROTE MASKE

Vor dem Lesen:

- **Erwartung aktivieren:** Überlegt, was eine „rote Maske“ symbolisieren könnte. Welche Rolle könnte sie haben?
- **Vorwissen aktivieren:** Welche Superkräfte hättet ihr gern, wenn ihr eine solche Maske tragt?
- **Themen erkunden:** Was bedeutet Mobbing eigentlich? Wer könnte davon betroffen sein? Welche Möglichkeiten seht ihr, um Unterstützung zu finden oder sich zur Wehr zu setzen?

Während des Lesens:

- **Charakterentwicklung beobachten:** Führt ein Lesetagebuch, in dem ihr festhaltet, wie sich Lisa verändert – z. B. in ihrem Mut, ihren Gedanken, im Umgang mit anderen.
- **Sprachliche Gestaltung & Emotionen:** Sucht Passagen, in denen Lisas Gefühle besonders deutlich werden (Angst, Wut, Hoffnung). Beschreibt, wie Text und Bild zusammen die Stimmung erzeugen.
- **Dialog & Konfliktanalyse:** Findet Konfliktsituationen im Buch (z. B. zwischen Lisa und den anderen Kindern oder intern in Lisa). Überlegt euch alternative Reaktionen oder Lösungen. Diskutiert, welche Variante ihr realistischer findet und warum.



Nach dem Lesen:

- **Reflexion:** Was hat Lisa aus ihrer Geschichte gelernt? Wie würdet ihr in ähnlichen Situationen handeln? Wie wichtig ist es, sich Hilfe zu holen?
- **Kreatives Weiterarbeiten:** Gestaltet einen kurzen Comic-Strip zum Thema „Mutig sein“. Erfindet eure eigene Superheldin oder euren eigenen Superhelden mit einer Herausforderung, die sie oder er meistert.
- **Rollenspiel / Szenisches Spiel:** Spielt in kleinen Gruppen eine Szene aus dem Buch nach – zum Beispiel wenn Lisa ihre Kräfte entdeckt oder wenn sie entscheidet, sich den Mobbern zu stellen. Achtet dabei besonders auf Körpersprache, Gefühle und wie ihr die Lösung darstellen wollt.