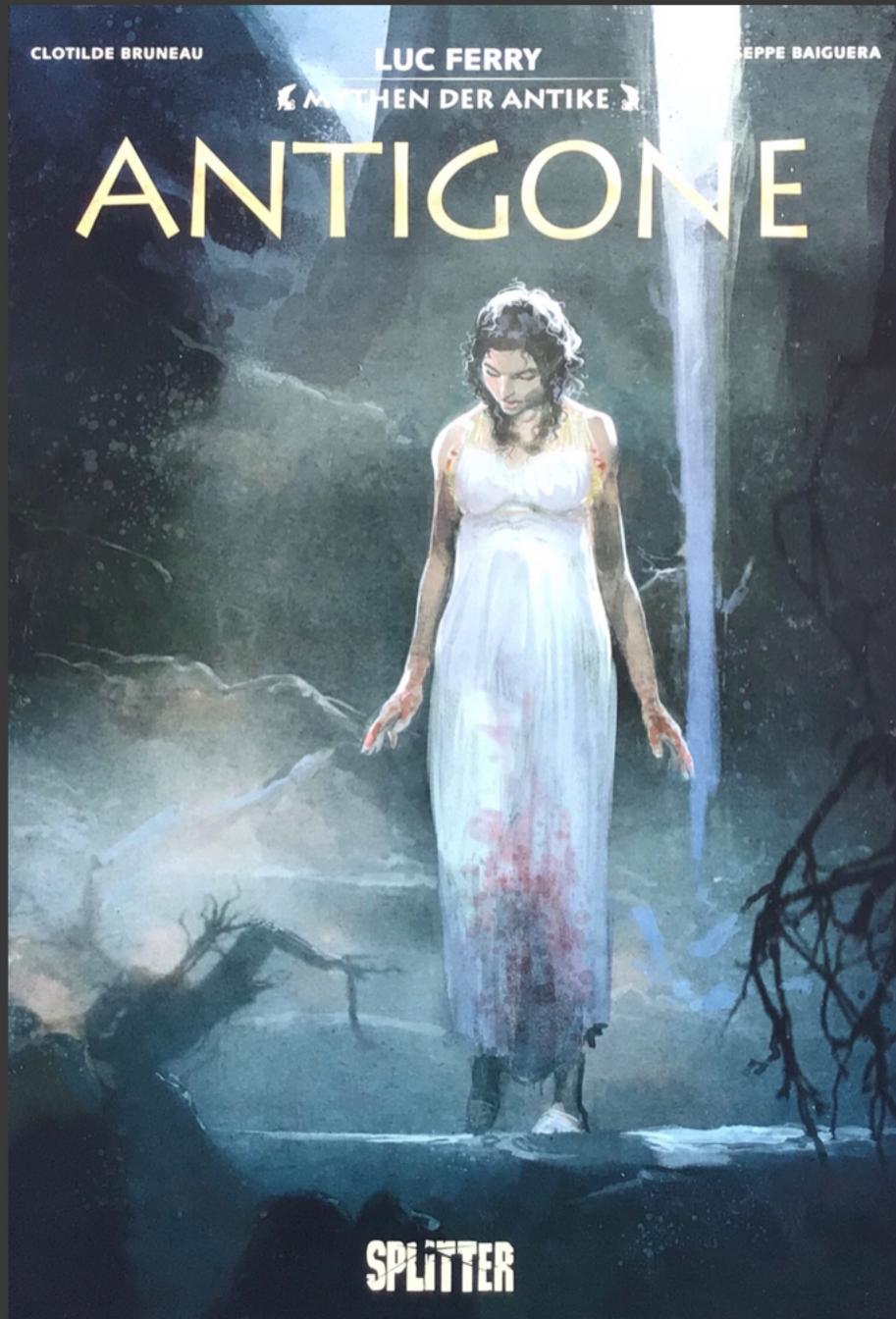




Ideen für den
Unterricht

#lesen.bayern



8./9. Jahrgangsstufe

1. Arbeitsaufträge vor dem Lesen:

Thematische Diskussion:

Wann und wieso war dein letzter Streit?
Gibt es Situationen in den Streiten richtig ist?
Wie streitet man richtig?

Inhaltsinfo:

Wer war Ödipus? Wer war die Königsfamilie Labdakos?

2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

Ein Soziogramm der Königsfamilie erstellen (Kreon, Antigone, Ismene, Eteokles, Polyneikes und Teiresias)

Konflikte analysieren (der beiden Brüder Eteokles und Polyneikes; zwischen Kreon und Antigone)

Informationen zur griechischen Götterwelt

sammeln/researchieren (Zeus, Hera, Hermes, Demeter, Apollon, Hephjaistos, Aphrodite, Poseidon, ... siehe Innenseite Buchdeckel)

Informationen über das Buch herauslesen (Titel, Autor, Erscheinungsort, Erscheinungsjahr, ...)

Informationen über den Autor researchieren (Alter, Wohnort, Berufliche Entwicklung, Auszeichnungen, weitere Bücher, ...)

Innere Monologe schreiben (Was denkt Polyneikes, nachdem Eteokles ihm die Machtübergabe verweigert? Was denken Kreon und Antigone auf Seite 15? Was denken die unbeteiligten Personen auf Seite 28 über den Streit zwischen Kreon und Antigone?)

3. Arbeitsaufträge nach dem Lesen:

Die Geschichte umschreiben (z.B. die beiden Brüder teilen sich die Herrschaft, Kreon ändert seine Meinung, Antigone bringt sich nicht um, ...) **und als Rollenspiele aufführen**

Anschlusskommunikation durch Schreibaufträge wie ...

- eMail an den Autor
- Buchtipp für die Schülerzeitung

Im Fach Kunst: Bildbetrachtung der alten Ölgemälde und dessen Einordnung in die Geschichte / Estellt ein Quartett über die griechischen Götter und ihren besonderen Fähigkeiten.