



Quelle: Foto des Buchcovers

Anregungen für den Unterricht

Hinweis:

Das folgende Unterrichtsmaterial ist für die 9.Klasse der Mittelschule, fachübergreifend für Deutsch und GPG, konzipiert.

Inhalt:

1. Arbeitsaufträge vor dem Lesen
2. Arbeitsaufträge während dem Lesen
3. Arbeitsaufträge nach dem Lesen
4. Arbeitsaufträge für Schnelle
5. Tipp zur Vertiefung
6. Lösungsvorschläge

Hier ist Platz für deine Notizen. Schreibe alle unbekanntem Begriffe auf und schlage sie nach.



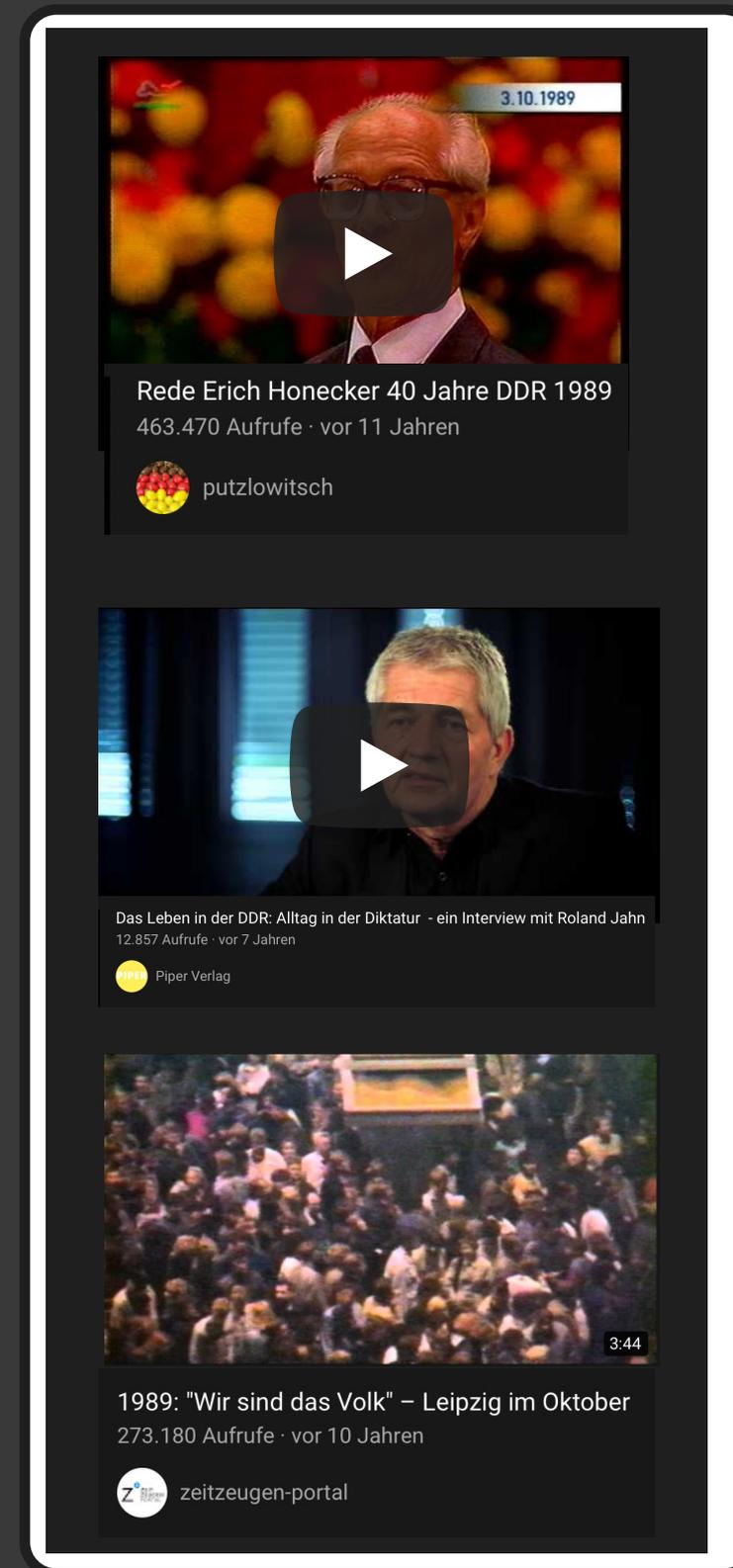
1. Arbeitsaufträge vor dem Lesen:

Unter folgenden Schlagworten auf YouTube zu finden:

1. Schau folgendes YouTube-Video aus dem Jahr 1989.
Hier der Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KruPGF8E-AM>
Wie sieht Honecker die DDR?

2. Lese folgende Aussagen eines ehemaligen DDR-Bürgers. Hier der Link: <https://youtu.be/CCyV14BeEBs>
Wie wird die DDR dargestellt?

3. Der folgende Link gibt dir Auskünfte über die Montagsdemos. Link: https://youtu.be/2OjCesZRf_I
Warum demonstrierten die Bürger 1989 in der DDR?



The image displays three YouTube video thumbnails arranged vertically. Each thumbnail features a play button in the center. The top thumbnail shows a man in a suit and glasses, with a date stamp '3.10.1989' in the top right corner. The middle thumbnail shows a man in a dark shirt in an interview setting. The bottom thumbnail shows a large crowd of people at a demonstration, with a '3:44' duration indicator in the bottom right corner.

Rede Erich Honecker 40 Jahre DDR 1989
463.470 Aufrufe · vor 11 Jahren
putzlowitsch

Das Leben in der DDR: Alltag in der Diktatur - ein Interview mit Roland Jahn
12.857 Aufrufe · vor 7 Jahren
Piper Verlag

1989: "Wir sind das Volk" – Leipzig im Oktober
273.180 Aufrufe · vor 10 Jahren
zeitzeugen-portal

2. Arbeitsaufträge während dem Lesen:

1. Finde im Buch folgende Informationen und schreibe sie heraus: Titel, Autor, Verlag, Erscheinungsjahr, Seitenanzahl.
2. Finde für folgende Abschnitte passende Überschriften:
Seiten 7 - 13; Seiten 14 - 17; Seiten 18 - 27; Seiten 28 - 31; Seiten 32 - 41; Seiten 42 - 54; Seiten 55 - 65; Seiten 66 - 70; Seiten 71 - 79; Seiten 80 - 85
3. Was war die Stasi?
4. Was ist ein IM?
5. Nenne Gründe für den Untergang der DDR

Die Aktivisten:

Informationen zusammenfassen



Quelle: Foto Seite 6

6. Erstelle Steckbriefe der vier Protagonisten. Seite 6 hilft dir. Ergänze im Laufe des Buches neu gewonnene Informationen. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Name: Dirk Mecklenbeck

1985 Festnahme wegen Republikflucht

1985 Besetzung einer Wohnung in Halle

1986 Verhaftung an der Grenze zur CSSR wegen Verdacht auf illegale Nachrichtenübermittlung

1986 Mehrtägiges Verhör durch die Stasi

1986 Ausreiseantrag gestellt.

1986 Entzug des Personalausweises + Aufenthaltsverbot für Ost-Berlin und Leipzig

1988 Kündigung seines Arbeitsverhältnisses um die Ausreise zu erzwingen

1989 Teilnehmer an den ersten Demos in Leipzig

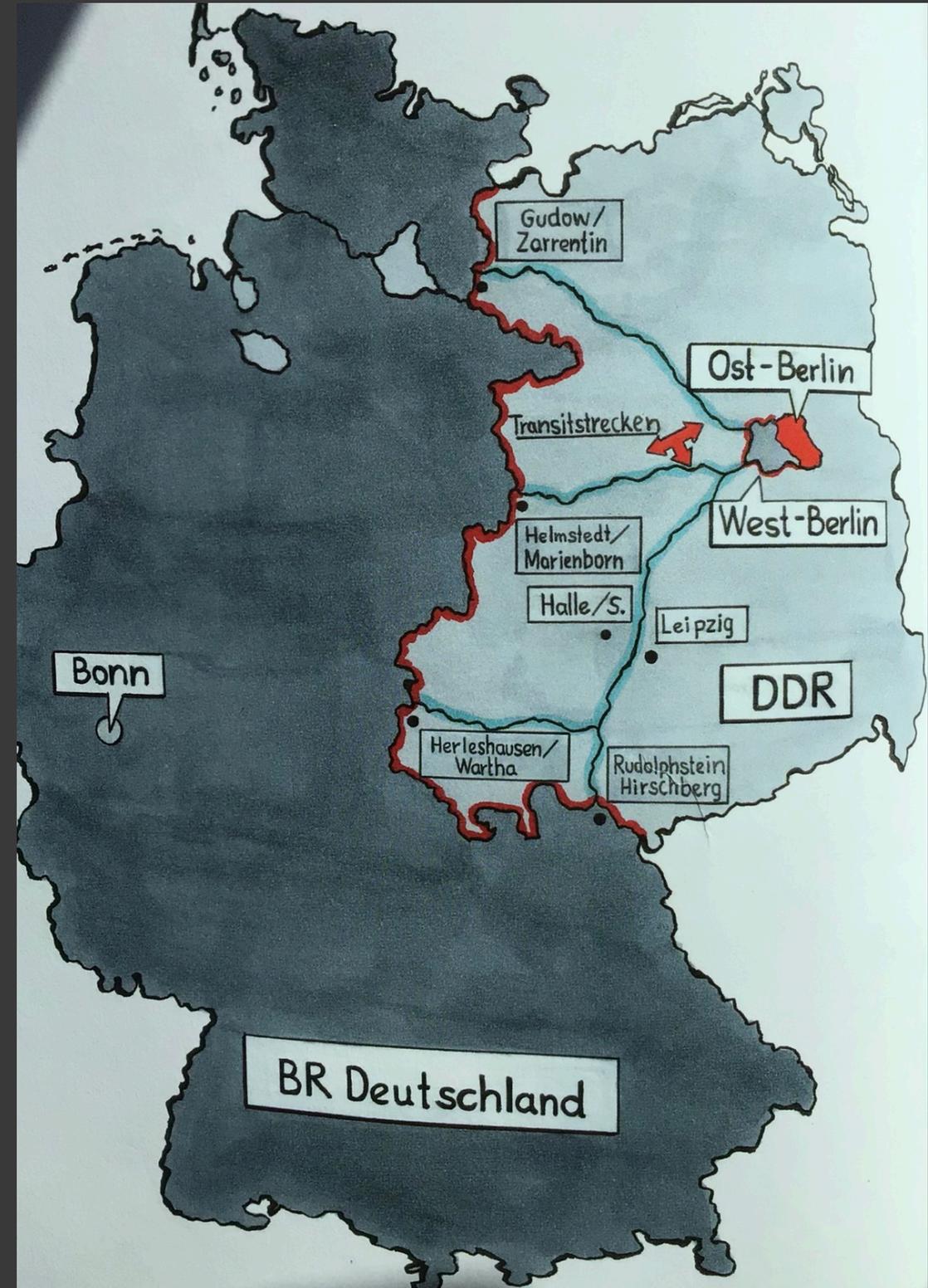
1989 im Frühjahr: Ausreise nach West-Berlin

Ergänzung:

16.Juni 89: Bewerfen der Grenzanlagen bei Treptow mit Molotowcocktails

Die Grenze:

1. Erkläre die Begriffe: „Transitstrecke“, „DDR“, „BRD“, „Sozialismus“, „Demokratie“,
2. Welche Informationen findest du über den Grenzzaun zwischen der DDR und der BRD? (Länge, Anzahl der Todesopfer, Verweildauer, Aussehen, ...)
3. Welche Informationen findest du über die Berliner Mauer? (Länge, Anzahl der Todesopfer, Verweildauer, Aussehen West-/Ostansicht, verbliebene Grenzstücke, ...)
4. Was ist CheckPointCharlie? (genaue Lage, wozu war er früher da? Was ist er jetzt? Was kann man dort sehen?)



Perspektivenwechsel

Erstelle eine Stasi - Akte über die Vorfälle an der Berliner Mauer und dem Grenzzaun.

Fotografiere hierzu alle hilfreichen Dokumente aus dem Buch und füge sie hier ein. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Erster Vorfall (Seite 27):

Operative Meldung

Bewerfen des Hoheitsgebietes mit Brandflaschen

16.6.89 / 23.50 Uhr - 17.6.89 / 00.14 Uhr

Sicherungsabschnitt GR 33, 50m südöstlich TWG

eigener Stadtbezirk: Treptow gegenüber Verwaltungsbezirk Neukölln

3 maskierte Täter, männlich

Durch eingesetzte Grenzsicherungskräfte wurde beobachtet, wie sich die Täter der Staatsgrenze näherten und vom Bahndamm aus 10 Brandflaschen über die PTA in den Handlungsraum warfen. Die Flaschen sind, bis auf eine Flasche, zerschellt und die darin befindliche brennbare Flüssigkeit hat sich entzündet. Personen wurden nicht verletzt.

Eingeleitete Maßnahmen:

- Meldung an den OVD/GKA, hat Fernschreiben abgeschickt*
- Brandflaschen sichergestellt*
- Bilddokumentation eingeleitet*

G.M., Hauptmann der Grenztruppen

3. Arbeitsaufträge nach dem Lesen:

Der Machtapparat der DDR war gut organisiert. Lese dazu nochmal folgende Stellen:

„operative Meldung“ Seite 27; Skizze und Notiz Seite 28 und 29;

1. Was ermittelt zusätzlich die Stasi auf den Seiten 30/31?

2. Beurteile wie frei die Bürger in der DDR leben konnten.

3. Welche Aktionen gegen die Berliner Mauer wurden im Buch dokumentiert? Liste auf!

4. Zitiere eine Stelle aus dem Buch, die bei dir einen besonderen Eindruck hinterlassen hat und erkläre, warum du dir diese Stelle ausgesucht hast.
Hier ein Beispiel:

*„Und ihr war nun klar, dass es keinen leichten Weg gab. Für welchen Weg man sich auch entschied, immer begegneten einem Hürden und Hindernisse.“ (S.134)
Ich habe diese Stelle gewählt, weil Liane endlich erkennt, wie sie zum Ziel kommt.*



DER BÜCHERWURM MEINT:



Bildquelle Bücherwurm: <https://de.clipdealer.com/>

5. Zum Abschluss sollst du eine Buchempfehlung für die Schulbibliothek schreiben. Wie hat dir das Buch gefallen?
Für wen lohnt es sich das Buch zu lesen?

4. Arbeitsaufträge für Schnelle:

1. Erstelle mehrere Blogbeiträge, die die Machenschaften der Stasi aufdecken.
2. Kartenarbeit: Finde die Originalschauplätze auf GoogleMaps, kopiere sie und füge sie hier ein.



5. Tipp zur Vertiefung:

Schaut gemeinsam den Film „Damals in der DDR“.

6. Lösungsvorschläge

Aufgabe 1.1

Arbeiter- und Bauernstaat, mächtig, Zukunftssicher

Aufgabe 1.2

Überwachung, keine Reisefreiheit, schlechte Planwirtschaft, Misstrauen, ...

Aufgabe 1.3

Sie demonstrierten friedlich gegen das Stasi-Regime

Aufgabe 2.1

Titel: Todesstreifen

Autor: Dirk Mecklenbeck/Raik Adam

Verlag: Christoph Links Verlag GmbH, Berlin

Erscheinungsjahr: 2019

Seitenanzahl: 95

Aufgabe 2.2

Seiten 7 - 13: „Die DDR öffnet ihre Grenzen“

Seiten 14 - 17: „Andreas Adam reist aus Ost-Berlin aus“

Seiten 18 - 27: „Der Brandanschlag vom 17.Juni“

Seiten 28 - 31: „Die Vorgehensweise der Stasi“

Seiten 32 - 41: „Löcher in den Zaun schneiden“

Seiten 42 - 54: „Wie das Oppositionsblatt verteilt wurde“

Seiten 55 - 65: „Brandanschlag auf einen Wachturm“

Seiten 66 - 67: „Die Stasi observiert die vier Aktivisten“

Seiten 68 - 79: „Aufhängen eines Protestplakates“

Seiten 80 - 85: „Der Untergang der DDR“

5. Lösungsvorschläge

Aufgabe 2.3

„Stasi“ ist die Abkürzung für „Staatssicherheit“. Diese Organisation war in der DDR weit verbreitet und durchzog alle Bevölkerungsschichten. Sie operierte im Geheimen und wurde durch viele IMs unterstützt.

Aufgabe 2.4

„IM“ ist die Abkürzung für „Inoffizieller Mitarbeiter“. Das waren ganz normale Bürger, die ihre Mitbürger bespitzelten und die Informationen an die Stasi weiterleiteten. Nicht selten waren das Nachbarn oder „Freunde“.

Aufgabe 2.5

Die Bürger bekehrten auf und organisierten sich (Montagsdemos, Flugblätter, Republikflucht)

Aufgabe 2.6

Steckbriefe siehe Seite 6. Ergänzungen:

Andreas Adam: Beteiligung am Brandanschlag am 17.06.89.

Beteiligung am Zerschneiden des Metallzaunes Ende Juni.

Beteiligung am Brandanschlag auf einen Wachturm am 13.08.89.

Beteiligung beim Aufhängen des Demoplakates am 07.10.89

Aufgabe 2.6

Steckbriefe siehe Seite 6. Ergänzungen:

Raik Adam: Führender Kopf beim Brandanschlag am 17.06.89.

Beteiligung am Zerschneiden des Metallzaunes Ende Juni.

Verteilen der Protestzeitschrift „DDR heute“.

Beteiligung am Brandanschlag auf einen Wachturm am 13.08.89.

Beteiligung beim Aufhängen des Demoplakates am 07.10.89

Konservierung durch die Stasi, mehrere Aktenvermerke
Heiko Bartsch: Beteiligung am Zerschneiden des Metallzaunes Ende Juni.

Die Grenze

1. „Transitstrecke“ = Die Autobahnen, die von West-Berlin durch die DDR nach Westdeutschland führten.

„DDR“ = Deutsche Demokratische Republik (bestand von 1949 bis 1989 aus der sowjetischen Besatzungszone)

„BRD“ = Bundesrepublik Deutschland (bestand aus dem Zusammenschluss der Siegermächte USA, Frankreich und England)

„Sozialismus“ = Eine Staatsform bei der jeder Bürger den gleichen Stellenwert besitzt, „Demokratie“ = Eine Staatsform, in der die Bürger durch Wahlen ihre Macht zum Ausdruck bringen.

2. Welche Informationen findest du über den Grenzzaun zwischen der DDR und der BRD? (Länge, Anzahl der Todesopfer, Verweildauer, Aussehen, ...)

3. Welche Informationen findest du über die Berliner Mauer? (Länge, Anzahl der Todesopfer, Verweildauer, Aussehen West/ostansicht, verbliebene Grenzstücke, ...)

4. Was ist CheckPointCharlie? (genaue Lage, wozu war es früher da? Was ist es jetzt? Was kann man dort sehen?)

6. Lösungsvorschläge

Perspektivenwechsel

Folgende Dokumente wären für die Stasi-Akte relevant:

S.28 (2x); S.29; S.31 (3x); S.41 (2x); S.44; S.46; S.49; S.51;
S.52; S.54; S.66 (2x); S.67 (4 Fotos); S.79; S.86

Nach dem Lesen

1. Die Stasi untersuchte nicht nur die Brandsätze genau, sie ermittelte auch in West-Berlin weiter und hatte genaue Kenntnisse über die Machenschaften der vier Aktivisten durch ihren IM in West-Berlin
2. Die Bürger in der DDR durften nur in Ostblockstaaten ausreisen. Der kapitalistische Westen konnte im Normalfall nicht besucht werden. Außerdem musste man bei ideologiefreundlichen Handlungen damit rechnen, dass man überwacht, verhört oder eingesperrt wird.
3. Brandanschlag auf den Grenzanlagen Trepow;
Zerschneiden des Zaunes am Bezirk Potsdam; Erstellen und Verteilen der Oppositionszeitung „DDR Heute“;
Brandanschlag auf den Wachturm an der Bouchestraße;
Protestplakat an Aussichtsplatz Berlin-Wedding befestigt.
4. Individuelle Lösungen
5. Individuelle Lösungen