



## Schätze aus Steinzeit und Römerzeit

Anna Elisabeth Albrecht, Susanne Rebscher:

### Abenteuer Kunstschätze - Entdecke besondere Kunst in Deutschland

#### Euer Auftrag:

Zusammen mit 1-2 Mitschülerinnen oder Mitschülern stellst du am Ende einen Kunstschatz aus Steinzeit oder Römerzeit vor, der in Deutschland gefunden wurde und auch heute noch hier im Original besichtigt werden kann.

Betrachtet die im Klassenzimmer ausgelegten Buchkopien zu den Kunstschätzen. Wählt einen Schatz aus.

- „Himmelscheibe von Nebra“ S. 26
- „Goldhut von Schifferstadt“ S. 54
- „Fürstinnengrab“ S. 56
- „Keltengrab“ S. 57
- „Archäopark“ S. 60
- „Nydamboot“ S. 7
- „Kultwagen von Peckatel“ S. 11
- „Eisenmaske Varusschlacht“ S. 18
- „Goldmünzenschatz“ S. 55

#### Diese Inhalte sollte eure Vorstellung berücksichtigen:

Einstieg:

- Stellt drei mögliche Theorien zur Besonderheit eures Kunstschatzes vor, nur eine ist die richtige Theorie. Ideen für falsche Theorien findet ihr im Buch. -> Lasst eure Mitschülerinnen und Mitschüler raten.
- Klärt dann eure Mitschüler auf: Stellt euren Schatz vor und beschreibt, was das Besondere an ihm ist. Ihr könnt euren Vortrag noch mit selbstrecherchierten Inhalten und Bildern ergänzen.
- Löst am Ende auch auf, welche Schätze aus dem Buch jeweils die anderen Besonderheiten aufweisen.

#### Varianten:

- Stellt einen bayerischen Kunstschatz auf die beschriebene Weise vor.
- Stellt ein Gemälde auf die beschriebene Weise vor und erklärt, was das Besondere daran ist. Recherchiert weitere Inhalte zu Malerin bzw. Maler und Epoche.
- Ergänzt eure Vorstellung noch um die Vorstellung eines spektakulären Kunstdiebstahls oder um die Vorstellung eines verschollenen oder erbeuteten Kunstschatzes.