

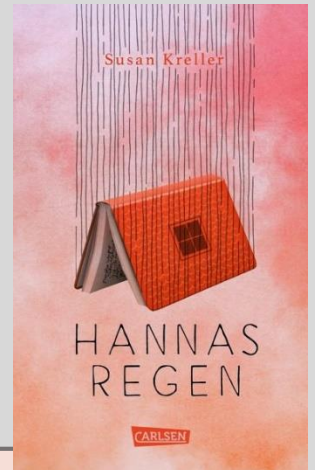


Aufträge zur Gruppenlektüre

Susan Kreller:
Hannas Regen

Ihr habt euch für „Hannas Regen“ entschieden.

Damit ihr am Ende das Buch euren Mitschülerinnen und Mitschülern vorstellen könnt, bearbeitet ihr die nachfolgenden Arbeitsaufträge.



Arbeitsaufträge:

1. Stellt gemeinsam die Anfangsszene im Regen, in der Josefin Hanna zum ersten Mal wahrnimmt, bildlich (Fotografie, Collage, Zeichnung, ...) dar.
2. Arbeitet wichtige Stationen der Annäherung der beiden Charaktere heraus und stellt der Klasse mit Hilfe der Stationen die Entwicklung der Freundschaft vor. Aufnahme finden sollten auf alle Fälle folgende Szenen:
 - der gemeinsame Heimweg
 - der Anruf Hannas bei Josefin
 - das Treffen in der Sternwarte
 - der liechtensteinische Abend
 - (- ein bis zwei weitere Szenen)

Sucht für jede gewählte Szene eine Textstelle von circa einer halben Seite heraus, die die Freundschaft zeigt.

Jedes Gruppenmitglied illustriert eine der gewählten Szenen, z. B. mit Stift, Tusche, Kohle, Kuli, Collage, digitaler Zeichnung, ... Fügt die Textstelle dazu.

Erkläre deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, wie sich in der gewählten Textstelle die Freundschaft widerspiegelt und welche Inhalte du aus dem Text für deine Illustration gewählt hast. Markiere den Text dafür evtl. mit zwei verschiedenen Farben.

3. Erzählt der Klasse gemeinsam, warum Hanna plötzlich aus Josefins Leben verschwinden muss. Diskutiert mögliche Ursachen, wie Hannas Eltern „aufgeflogen sind“. Gebt euren Varianten Titel.

4. Spinnt das Buch weiter: Hanna ist volljährig. Wie könnte Hanna nun zu Josefin Kontakt aufnehmen?
Schreibt eine Seite dazu.

5. Welches Cover hättest du für das Buch gewählt?
Gestaltet (eventuell im Kunstunterricht als Radierung und/oder mit digitaler Bearbeitung) ein neues Cover zum Buch.