

Aufträge zur Gruppenlektüre

Josefine Sonneson:

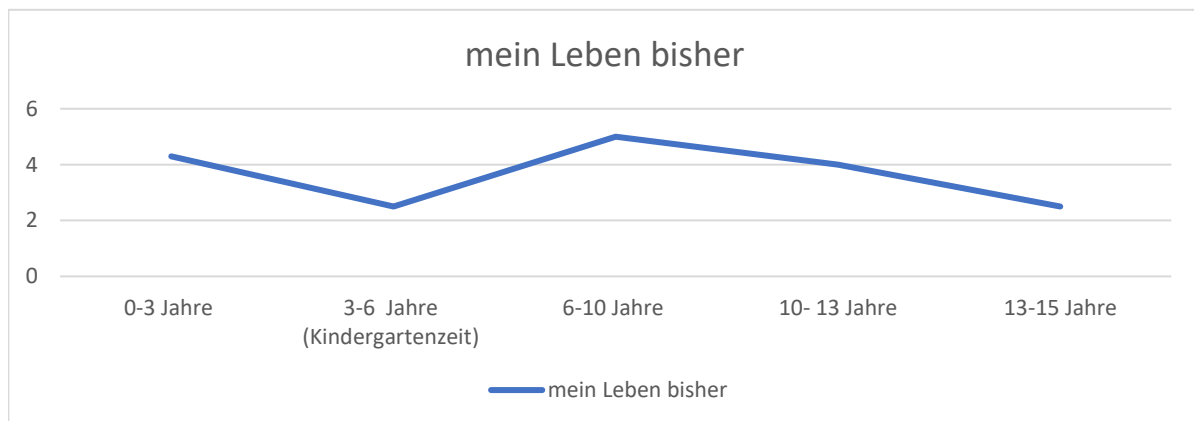
Stolpertage

Du bearbeitest mit den Mitschülerinnen und Mitschülern, die auch dieses Buch als Lektüre gewählt haben, nachfolgende Arbeitsaufträge.

Am Ende hast du

- gemeinsam mit den anderen ein Moodboard zu Jette erstellt, das ihr am Ende vorstellt.
- dein persönliches Moodboard oder deine persönliche „Help-yourself- Liste“ für dich erstellt.
- Die Ergebnisse eurer Besprechung zum Buch als Protokoll oder Audioaufnahme festgehalten. Dazu gibt jeder noch sein persönliches Statement ab.

1. Auftrag: Lege vor dem Lesen dein eigenes Stimmungsbarometer an.



Auftrag:

Wo trägst du dich im Stimmungsbarometer gerade ein? Was trägt zu deinem Gefühl bei?

2. Bearbeitet gemeinsam zum Buch folgende Aufträge und erstellt gemeinsam ein Moodboard.

- Erstellt ein Stimmungsdiagramm von Jette:
Welche Ereignisse bestimmten eine Veränderung der Kurve? Tragt diese Ereignisse ein.
- Achtet ab Seite 159 besonders darauf, welche Inhalte zu einer Veränderung der Stimmungskurve beitragen.

- **Jeder wählt einen der nachfolgenden Aufträge** aus, bearbeitet ihn und fügt ihn in Absprache mit den anderen an die passende Stelle dem Moodboard hinzu.

a) Welche Bilder entstehen zur Lektüre in deinem Kopf? Zeichne/Fotografiere/Gestalte... deine Idee. Füge die entsprechende Buchstelle dazu und erkläre gegebenenfalls.

b) Welche Musik passt genau zu welcher Szene? Nenne Szene und Musiktitel und begründe in 4-5 Sätzen, warum diese hier so gut zusammenpassen. Generiere zum Lied (zum Beispiel über <https://vocaroo.com/>) einen QR-Code/Link und füge ihn hinzu.

3. Help yourself!

a) Legt gemeinsam Jettes „Help yourself“-Liste an und fügt sie dem gemeinsamen Moodboard hinzu.

Einzelauftrag:

b) Probiere die Inhalte, die Jette geholfen haben, auch für dich aus, wenn es dir nicht gut geht.

c) Was tut dir gut, wenn deine Stimmung unten ist? Lege deine „Help yourself“-Liste oder dein eigenes Moodboard an. Du kannst diese(s) am Ende abgeben, musst aber nicht.

4. Euer Fazit zum Buch

Diskutiert gemeinsam:

- Welche Szenen im Buch sind euch besonders in Erinnerung geblieben? Warum?
- Ihr könnt dem Roman maximal fünf Punkte geben – wie viele würdet ihr geben? Warum?
- Wem würdet ihr den Roman empfehlen? Warum?

Auftrag: Fertigt – je nach Absprache mit eurem Lehrer - ein kurzes Ergebnisprotokoll oder eine Audioaufnahme an, in der ihr die Ergebnisse eurer Diskussion festhaltet.

5. Deine Ergänzung zum Fazit

Formuliere nun nach der Diskussion in der Gruppe dein persönliches Statement zum Buch. Wo unterscheidet sich deine Meinung von anderen? Warum?

-> Formuliere dazu – in Absprache mit deinem Lehrer - circa 1-2 Seiten Text oder eine Audioaufnahme.

Informationsinput:

- Beispiele für Moodboards und Ideen zur Gestaltung finden sich im Internet.
- Ihr könnt euer Moodboard
 - a) analog auf Plakat und Co erstellen.
 - b) mit digitalen Tools wie <https://www.canva.com/>, <https://www.adobe.com/de/express/>,... erstellen und ausdrucken.
- c) auf einer digitalen Plattform wie <https://www.taskcards.de/>, <https://padlet.com/>, <https://miro.com/>, <https://pad.kits.blog/>,... erstellen.