



Aufträge zur Lektüre

Marie Hüttner: Rocky Winterfeld. Ziemlich neben der Spur

Vor dem Lesen:

Mittels eines kurzen Rätseltextes überlegen die Schülerinnen und Schüler, was sie und ihren (besten) Freund verbindet.

Wer ist das?

Viele haben ihn,
manche suchen ihn.
Er ist immer bei uns
und doch nicht immer da.
Er hört immer zu
und ist ehrlich.
Wir mögen ihn gerne
und verbringen viel Zeit mit ihm.

Es ist schön ihn zu haben,
einen _____!

Während des Lesens:

1. Nachverfolgung der Reise des VW-Busses:

- Auf einer Landkarte oder einem langen Papierstreifen werden die einzelnen Stationen der Reise, die im Buch genannt werden, notiert.
- An den einzelnen Stationen werden auf grünem Papier die jeweiligen Erlebnisse notiert. Auf gelbem Papier werden evtl. Veränderungen der Personen oder der Gruppe notiert.

2. Die Mitreisenden

- Kadir:** Kadir rappt im Buch z. B. auf den Seiten S. 169 bis 172: Darin beschreibt er seine Mitreisenden und wie es zur Reise kam. Entwickle einen eigenen kleinen Rap, in dem du deine Klasse und deren gemeinsame Erlebnisse vorstellst. Du kannst den Refrain übernehmen oder bei ausreichend Zeit einen eigenen entwickeln.
- Tess:** An Tess` alter Schulen waren die Mitschüler nicht nett zu ihr. Ihr Bruder gibt ihr den Rat, dass sie nur ganz hart nach außen wirken müsse, dann quatschte sie keiner an. Lest die Seiten 160- 163 und diskutiert gemeinsam, ob es dieser Ratschlag war, der Leyla geholfen hat.

c) Leyla: Leyla sammelt Unterschriften, um für die Rettung des Feldhamsters zu kämpfen. Gehe die Liste der bedrohten Tiere und Pflanzen durch und überlege, für den Erhalt welchen Tieres oder welcher Pflanze du dich einsetzen willst. Gestalte dazu ein Plakat, auf dem ersichtlich wird, warum gerade der Erhalt dieses Tieres oder dieser Pflanze bedeutend ist.

Hier stellt der BUND fünfzehn bedrohte Tiere und Pflanzen in Deutschland vor:

<https://www.bund.net/themen/tiere-pflanzen/bedrohte-arten/>

Wähle aus.

3. Rocky und seine Freunde

- a) Lege einen Zeitstrahl (Länge: erzählte Zeit im Buch) an. Zeichne darin eine Kurve ein, die die Entwicklung der Freundschaft mit Marek zeigt. Beschriffe Höhepunkte und Tiefpunkte.
- b) Zeichne in diesen Zeitstrahl eine zweite Kurve mit anderer Farbe, die die Entwicklung der Freundschaft mit den Mitreisenden Leyla, Tess und Kadir zeigt. Trage wieder wichtige Ereignisse ein.
- c) Vergleicht anschließend die beiden Kurven und überlegt, was eine Freundschaft wachsen lässt.

4. Der Wissenschaftswettbewerb:

Auf den Seiten 222- 224 stellt Kadir sein Kissen der Jury vor. Kissen gibt es schon lange – warum ist gerade Kadirs Kissen eine neue Erfindung?

Welchen alltäglichen Gegenstand würdest du um eine neue Funktion ergänzen? Stelle deine Idee bei eurem Wissenschaftswettbewerb vor!

Anregungen kannst du dir auch hier holen:

<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/natur-und-mensch/erfindungen-von-kindern>

Nach dem Lesen:

Vorstellung von Kinderbüchern, in denen es um Freundschaft geht.

Durchführung eines eigenen kleinen Wissenschaftswettbewerb in der Klasse, Jahrgangsstufe oder Schule.

Informationsinput:

Hier stellt der BUND fünfzehn bedrohte Tiere und Pflanzen in Deutschland vor:

<https://www.bund.net/themen/tiere-pflanzen/bedrohte-arten/>

Hier finden sich Informationen zum Feldhamster:

<https://www.bund.net/themen/tiere-pflanzen/tiere/saeugetiere/feldhamster/>

Erfindungen von Kindern:

<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/natur-und-mensch/erfindungen-von-kindern>

Material zur Aufgabe

Wer ist das?

Viele haben ihn,
manche suchen ihn.
Er ist immer bei uns
und doch nicht immer da.
Er hört immer zu
und ist ehrlich.
Wir mögen ihn gerne
und verbringen viel Zeit mit ihm.

Es ist schön ihn zu haben,
einen _____!