



## Hinweise zur Buchbesprechung

Hier Buchtitel und Autor (ggf. Illustrator) eingeben

### Vor dem Lesen:

- Mit mitgebrachten Blättern oder Bildern von Tieren und Bäumen können die Lebewesen des heimischen Waldes thematisiert werden.
- Bei Akazie, Robinie, Grauhörnchen, Skinke, Wapiti, Kardinal, Kolibri, Opossum handelt es sich um Tiere und Pflanzen aus dem Buch. Deren Namen können anschließend dem entsprechenden Bild zugeordnet werden.

### Während des Lesens:

- Exkursion in den Wald, um z.B. mit Apps Pflanzen und Bäume kennenzulernen.
- Anlegen eines Herbariums mit gepressten Blättern oder Fotos sowie weiteren Informationen.
- Entwickeln (Zeichnen/digitale Bildbearbeitung) neuer Waldlebensformen (vergleichbar der „Sonnenglut“ oder den „Beutelmooslingen“), denen bestimmte Eigenschaften zugeschrieben werden.

### Nach dem Lesen:

- Wie würdest du als WächterIn des Waldes Bäume und Tiere schützen?
- Wie geht es dem heimischen Wald? Welche Maßnahmen helfen?
- Stelle Überlegungen zum Verhalten im Wald auf.

### Informationsinput:

- Da die Bäume im Buch als Lebewesen beschrieben werden, kann die Unterrichtseinheit gut mit Inhalten aus z.B. [Gebrauchsanweisung für den Wald](#) oder [Das geheime Leben der Bäume](#)) oder deren [Verfilmungen](#) unterstützt und ergänzt werden.