



Aufträge zur Gruppenlektüre

Sergio Dudli:

Bloß nicht den Kopf verlieren! / Creepy Chronicles Bd.1

1. Einzelaufträge

a) Hauptperson:

Stelle eine Figur aus dem Buch (Padraig, Brandon oder Hannah) mit Hilfe eines Steckbriefs vor. Mache dir dafür beim Lesen Markierungen im Text, die wichtig für die jeweilige Figur sind und bringe 2-3 Textstellen bei der Vorstellung ein.

b) Welches Monster fehlt noch in Padraigs Monsterbuch?

Denke dir ein Monster aus und fertige einen Steckbrief an, wie er auch im Buch zu finden ist: Wie sieht es aus? Was ist das für ein Monster? Wo kommt es vor? Wovon ernährt es sich? Welche Besonderheiten charakterisieren es? Wie kann es getötet werden?

c) Deine persönliche Bewertung

Formuliere NACH der Diskussion in der Gruppe (siehe „gemeinsame Aufträge“) dein persönliches Statement zum Buch. Wo unterscheidet sich deine Meinung von den anderen? Warum?

-> Formuliere dazu – in Absprache mit deiner Lehrerin/deinem Lehrer - circa 1-2 Seiten Text oder eine Audioaufnahme.

2. Gemeinsame Aufträge:

a) Inhalt und Verlauf der Handlung

Fertigt kleine Ereigniskarten, auf denen vermerkt wird, was im Buch passiert. Ordnet die Ereigniskarten den beiden Parallelwelten zu. Kennzeichnet, wann die Parallelwelten aufeinandertreffen und verschmelzen, ab diesem Zeitpunkt lassen sich die Ereigniskarten nacheinander anordnen.

b) Eure gemeinsame Buchbewertung:

- Welche Szenen im Buch sind euch besonders in Erinnerung geblieben? Warum?
- Ihr könnt dem Roman maximal fünf Punkte geben: Wie viele gebt ihr? Warum?
- Wem empfiehlt ihr den Roman? Warum?

-> Fertigt – je nach Absprache mit eurer Lehrkraft – **eine Rezension in Papierform oder als Audioaufnahme** an, in der ihr die Ergebnisse eurer Diskussion festhaltet.

c) Plant nach der Lektüre die Vorstellung eures Buches:

Einstieg: Wie wollt ihr eure Buchvorstellung beginnen? mit gruseliger Musik? einem (animierten) Monster? ... Euren Ideen sind keine Grenzen gesetzt!

- **Hauptpersonen:** Jeder stellt seine Hauptperson vor.

- **Inhalt:** Wie präsentiert ihr eure Ereigniskarten? Als roten Faden, an den ihr die Karten aufhängt? Als Slide-show? ...

- **Bewertung und Leseempfehlung:**

Stellt eure gemeinsame Bewertung vor.

je nach Absprache mit dem Lehrer:

Jeder liest seine Lieblingsstelle (ca. 1-2 Minuten lang) vor und erklärt, warum er diese Stelle gewählt hat.

Oder:

Ihr vertont gemeinsam eine Lieblingsstelle mit verteilten Rollen und Hintergrundgeräuschen.

Informationsinput:

Audios und Buchvorstellung können durch Musik und Geräusche unterstützt werden. Lizenzfreies Material bieten z.B. folgende Internetquellen an:

- <https://tabletopaudio.com/>

->Hintergrundmusik für Audios

<https://hoerspielbox.de/>

-> kostenlose und lizenzfreie Hintergrundgeräusche