

## Aufträge zur Gruppenlektüre

Josefine Sonneson:

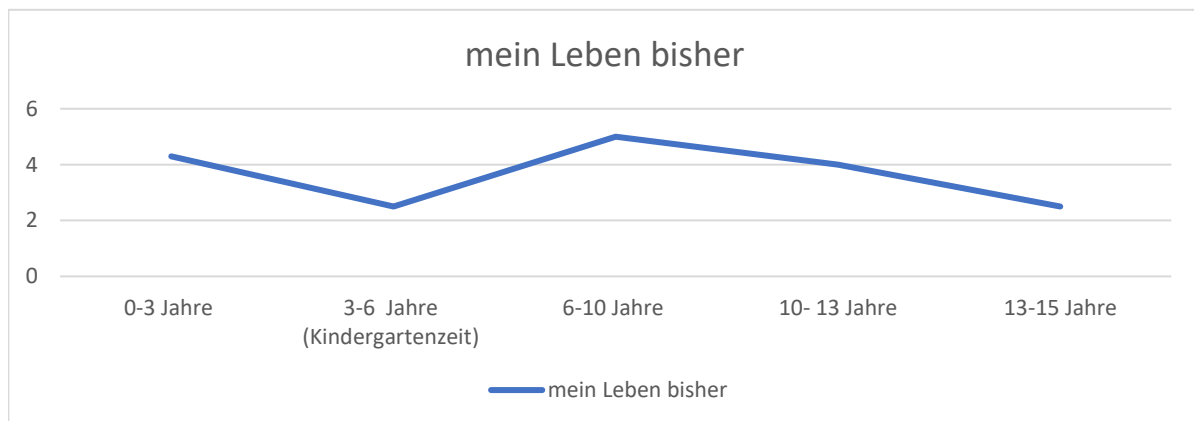
### Wie ein Herzschlag auf Asphalt

Du bearbeitest mit den Mitschülerinnen und Mitschülern, die auch dieses Buch als Lektüre gewählt haben, nachfolgende Arbeitsaufträge.

Am Ende hast du

- gemeinsam mit den anderen ein Moodboard zu Jette erstellt, das ihr am Ende vorstellt.
- dein persönliches Moodboard ODER deine persönliche „Help-yourself- Liste“ für dich erstellt.
- Die Ergebnisse eurer Besprechung zum Buch als Protokoll oder Audioaufnahme festgehalten. Dazu gibt jeder noch sein persönliches Statement ab.

#### 1. Auftrag: Lege vor dem Lesen dein eigenes Stimmungsbarometer an.



Auftrag:

Wo trägst du dich im Stimmungsbarometer gerade ein? Was trägt zu deinem Gefühl bei?

#### 2. Bearbeitet gemeinsam zum Buch folgende Aufträge und erstellt gemeinsam ein Moodboard.

- Erstellt ein Stimmungsdiagramm von Jette:  
Welche Ereignisse bestimmten eine Veränderung der Kurve? Tragt diese Ereignisse ein.
- Achtet ab Seite 159 besonders darauf, welche Inhalte zu einer Veränderung der Stimmungskurve beitragen.

- **Jeder wählt einen der nachfolgenden Aufträge** aus, bearbeitet ihn und fügt ihn in Absprache mit den anderen an die passende Stelle dem Moodboard hinzu.

- a) Welche Bilder entstehen zur Lektüre in deinem Kopf? Zeichne oder fotografiere oder gestalte... deine Idee. Füge die entsprechende Buchstelle dazu und erkläre gegebenenfalls.  
ODER
- b) Welche Musik passt genau zu einer bestimmten Szene? Nenne Szene und Musiktitel und begründe in 4-5 Sätzen, warum diese hier so gut zusammenpassen. Füge das Lied dazu: Generiere einen QR-Code zum Link oder zu abrufbaren Audioaufnahme (z.B. mit

### 3. Help yourself!

- a) Legt gemeinsam Jettes „Help yourself“-Liste an und fügt sie dem gemeinsamen Moodboard hinzu.
- b) Jette hält am Ende eine Rede, in der sie ich gegen den einfachen Erwerb von Waffen einsetzt. Formuliert gemeinsam ihre Rede.

Einzelauftrag:

- b) Probiere die Inhalte, die Jette geholfen haben, auch für dich aus, wenn es dir nicht gut geht.
- c) Was tut dir gut, wenn deine Stimmung unten ist? Lege deine „Help yourself“-Liste oder dein eigenes Moodboard an. Du kannst diese(s) am Ende abgeben, musst aber nicht.

### 4. Euer Fazit zum Buch

Diskutiert gemeinsam:

- Welche Szenen im Buch sind euch besonders in Erinnerung geblieben? Warum?
- Ihr könnt dem Roman maximal fünf Punkte geben – wie viele würdet ihr geben? Warum?
- Wem würdet ihr den Roman empfehlen? Warum?

**Auftrag:** Fertigt – je nach Absprache mit eurem Lehrer - ein kurzes Ergebnisprotokoll oder eine Audioaufnahme an, in der ihr die Ergebnisse eurer Diskussion festhaltet.

### 5. Deine Ergänzung zum Fazit

Formuliere nun nach der Diskussion in der Gruppe dein persönliches Statement zum Buch. Wo unterscheidet sich deine Meinung von anderen? Warum?  
-> Formuliere dazu – in Absprache mit deinem Lehrer - circa 1-2 Seiten Text oder eine Audioaufnahme.

### Informationsinput:

- Beispiele für Moodboards und Ideen zur Gestaltung finden sich im Internet.
- Ihr könnt euer Moodboard
  - a) analog auf Plakat und Co erstellen.
  - b) mit digitalen Tools wie <https://www.canva.com/>, <https://www.adobe.com/de/express/>,... erstellen und ausdrucken.
- c) auf einer digitalen Plattform wie <https://www.taskcards.de/>, <https://padlet.com/>, <https://miro.com/>, <https://pad.kits.blog/>,... erstellen.