

Schwerpunktebene Lesetechniken und -strategien im MC am Gymnasium Kirchseeon

Lesetechniken (fachunabhängig)	Lesestrategien
I. Lesen Schritt für Schritt (D 5)	I. I. Textsorten
II. W-Fragen (Geo 5)	Diagramme (M 6)
III. skimming and scanning: genaues und kursorisches Lesen (E 6)	Filme 0 (E5) Filme I (D 6) Filme II (E 7) Filme III (D9): Ersatz einer Ganzschrift
IV. Unterschiede/Merkmale Sachtext- Erzähltext (-Bibeltext) (Ev/Rk/Eth 6) Unterschied Beschreiben/Bewerten (NuT 6)	Karten I (Geo 5): physische und einfache thematische Karten lesen Karten lesen II (G 8): historische Karten lesen Karten III (Geo 10): komplexere thematische Karten lesen
V. Sinnabschnitte (Geo 7)	Karikaturen (G 10)
VI. Textgliederung I (E 7), Textgliederung II (F8)	Gesetzestexte (WR 9)
VII. Analytisches Lesen I (L 8) Analytisches digitales Lesen II (D10)	Fotografien als Quellen (G9)
VIII. Extensives Lesen (Eth 9)	II. Methoden
	Lesekonferenz (Mu 6)
	Placemat (Mu 7)
	Cluster/Mindmap (Ev 7)
	Texttheater (Ev 8)
	III. Fachsprache
	Fachsprache I (M 7, NuT 7) Fachsprache II (Ph 8) Fachsprache III (Ph 9) Fachsprache IV (Ph 10)
	IV. Wörter erklären
	Wörter erklären (D 7)
	Wörterbuch I (E6)
	Wörterbuch II (F9, E9)
	Wörterbuch III (F10, E 10, L10)
	V. Recherche
	Recherche I: Bibliotheksrallye (D5)
	Recherche II: zielgerichtetes Recherchieren, z.B. im Rahmen eines Zeitungsprojekts (D8)