

Basiskompetenzen				
Titel Medien-/ Methodenkarte	nähere Beschreibung	Leitfach ¹	Einführung in Jgst.	Vertiefung in Jgst. und weiteren Fächern ²
Anfertigen von Schaubildern, Tabellen, Diagrammen	Informationen aus einem Text entnehmen und in eine andere Darstellungsform übertragen und z. B. in einem Schaubild/einer Tabelle/einem Diagramm darstellen	Mathematik	Jgst. 5	in allen weiteren Jgst. u. Fächern, z. B. Jgst. 6 (NT/Inf) Jgst. 9 (Ph)
Suchen und Verarbeiten				
Titel Medien-/ Methodenkarte	nähere Beschreibung	Leitfach ¹	Einführung in Jgst.	Vertiefung in Jgst. und weiteren Fächern ²
Lesen und Strukturieren von Texten (auch fremdsprachlicher)	Lesetechniken (markieren, gliedern, zusammenfassen), Kontextmethode, sinnentnehmendes Lesen, Lesestrategien (Erschließen unbekannter Lexik)	Deutsch, (Englisch)	Jgst. 5	in allen weiteren Jgst. u. Fächern, z. B. Jgst. 7 (NT) Jgst. 6 mit 12 (Mu) Jgst. 6 mit 12 (D, Fremdsprachen)
Auswerten von Karten	Sinnentnehmendes Lesen diskontinuierlicher Texte: eine Karte lesen und verstehen, interpretieren und auswerten	Geographie	Jgst. 5	z. B. Jgst. 7, 10 mit 12 (Geo) Jgst. 6 (G), Jgst. 9 (WR) Jgst. 5 mit 9 (L)

¹ Das Schulfach, in dem die Methode eingeführt wird, wird hier als Leitfach bezeichnet und ist exemplarisch ausgewählt.

² Um die Förderung der Lesekompetenz an der Schule systematisch zu verankern, ist es auch sinnvoll, aufzuführen, in welchen Fächern und Klassen die Arbeit mit der Methode dann vertieft wird. Auch diese Auflistung möglicher Vertiefungsfächer ist exemplarisch zu verstehen.

Kommunizieren und Kooperieren				
Titel Medien-/ Methodenkarte	nähere Beschreibung	Leitfach ¹	Einführung in Jgst.	Vertiefung in Jgst. und weiteren Fächern ²
Digitale Kommunikation	Austausch von Dateien, gemeinsames Schreiben eines Dokuments	Informatik	Jgst. 6	z. B. Jgst. 7 (NT/Inf) Jgst. 7 (Mu) Jgst. 9 (Inf) W-/P-Seminar
Führen eines Interviews	Gezieltes Stellen von Fragen auf der Grundlage vorheriger Recherche und Textarbeit	Deutsch	Jgst. 9	z. B. Jgst. 8 (Sk und SpG am WSG-S) alle Jgst. D W-/P-Seminar
Produzieren und Präsentieren				
Titel Medien-/ Methodenkarte	nähere Beschreibung	Leitfach ¹	Einführung in Jgst.	Vertiefung in Jgst. und weiteren Fächern ²
Erstellen eines Plakates	Inhalte eines Textes weiter verarbeiten und in einem Plakat darstellen	Deutsch/ 1. FS	Jgst. 5	Jgst. 7, 10 (Geo) Jgst. 7 (Inf) Jgst. 5 mit 8 (L) Jgst. 8 mit 10 (Gr)
Anfertigen digitaler Präsentationen	Schrift und Gestaltung unter Verwendung von Text-, Tabellenkalkulations- und Präsentationsprogrammen	NuT, D	Jgst. 6	in allen weiteren Jgst. u. Fächern, z. B. Jgst. 9, 10 (WR) Jgst. 9 (Inf) Jgst. 10 (Ph)

Analysieren und Reflektieren

Titel Medien-/ Methodenkarte	nähere Beschreibung	Leitfach¹	Einführung in Jgst.	Vertiefung in Jgst. und weiteren Fächern²
Auswerten und Analysieren von Textquellen	(Historische) Quellen auswerten und reflektieren	Geschichte	Jgst. 6	in allen weiteren Jgst. u. Fächern z. B. Jgst. 8-10 (B, Ch) Jgst. 9 (Ph) Jgst. 9, 10 (WR) Jgst. 7, 9, 10 (NT/Inf, Inf)
Auswerten und Analysieren von Karikaturen und anderen bildlichen Darstellungen	Karikaturen und andere bildliche Darstellungen lesen, analysieren und reflektierend einordnen	Geschichte	Jgst. 8	z. B. Jgst. 10 mit 13 (Geo) Jgst. 8 (D, G) Jgst. 9 (WR) ab GeR-Niveau B1 (moderne Fremdsprachen) alle Jgst. Kunst Jgst. 8 mit 12 (Sk)

¹ Das Schulfach, in dem die Methode eingeführt wird, wird hier als Leitfach bezeichnet und ist exemplarisch ausgewählt.

² Um die Förderung der Lesekompetenz an der Schule systematisch zu verankern, ist es auch sinnvoll, aufzuführen, in welchen Fächern und Klassen die Arbeit mit der Methode dann vertieft wird. Auch diese Auflistung möglicher Vertiefungsfächer ist exemplarisch zu verstehen.