

Lesecurriculum an der GS Hahnbach: Mit digitalen Werkzeugen auf dem Weg zum Leseschatz

	1. Jahrgangstufe	2. Jahrgangsstufe	3. Jahrgangsstufe	4. Jahrgangsstufe	
<p><u>Über</u> <u>Leserfahrungen</u> <u>verfügen</u></p> <p>Lesemotivation/ Vielleseverfahren</p>	Bundesweiter Vorlesestag im November (analog und digital)				
	Lesefreitage am ersten Freitag im Monat (analoge und/oder digitale (Autoren-)Lesungen Klassen beteiligen sich mit Leseprodukten - <i>Produzieren und Präsentieren</i>				
	Lesezeiten: frei und gebunden (Nutzen von Boardstories, Arbeit mit Klassenlektüren)				
	Einsatz von Lesepässen				
	Einsatz von Leseprogrammen: Onilo, Antolin und Leseo <i>Basiskompetenzen: Kennenlernen der Bedeutung sicherer Passwörter für das Einloggen in einen geschützten Bereich</i>				
	Besuch der Gemeindebücherei/Möglichkeiten der Onlineausleihe <i>Basiskompetenzen/Suchen und Verarbeiten/</i>				
	Zusammenarbeit mit Büchereien der Umgebung: Lesekisten, Aktion Büchertürme, Bibliotheksralley, Welttag des Buches <i>Basiskompetenzen/Suchen und Verarbeiten/</i>				
	Gestalten von Texten für Veranstaltungen/Auftritte während des Schuljahres <i>Produzieren und Präsentieren</i>				
	<p><u>Texte präsentieren</u></p>	BilderbuchApps <i>Basiskompetenzen</i>	Vorlesen für die Vorschulkinder (Kindergarten): Geschichte als Minifilm gestalten, z.B. Puppet Pals <i>Produzieren und Präsentieren</i>		
			- Vorstellen von Lieblingsbüchern - Lesetüten (Zus.arbeit mit Kiga du Buchhandlung) <i>Produzieren und Präsentieren</i>	- Vorstellen von Lieblingsbüchern mittels verschiedener Präsentationsmögl.: - Guckloch oder „Gefällt mir“ (s. #lesen.bayern) - digitale und/oder analoge Lesetagebücher: z. B. „bookcreator“, „Lesetagebuch to go“, booktuber. Leserolle <i>Suchen und Verarbeiten: Zurechtfinden auf ausgewählten Webseiten, gezielte Informationsentnahme</i>	
			Unterscheiden und Erarbeitung verschiedener Textarten: - erzählende und poetische Texte: verfilmen, Hörbuch - sachliche Texte: u.a. Lesen und Erstellen von Diagrammen (z.B. Diagramme lesen und online erstellen mit „Haus der Kleinen Forscher“) - weitere Sachtexte: Erstellen von Mindmaps <i>Produzieren und Präsentieren</i> - Gebrauchstexte (Kochbuch gestalten mit bookcreator online) <i>Kommunizieren und Kooperieren</i>		
			Unterschiedliche Darstellungsformen von Texten in medialen - Märchen verfilmen (z.B. Puppet pals, Imovie o.a.) <i>Analysieren und Reflektieren</i>		
				Buchvorlieben formulieren und präsentieren: Plakat, OnlinePlattform, z.B. Padlet	

<i>Analysieren und Reflektiere: Wahrnehmung der Vielfältigkeit der heutigen Medienlandschaft und die Bedeutung der Medien im Alltag in ihren Grundzügen</i>				
<u>Über Lesefertigkeiten/ Lesefähigkeiten verfügen</u>	Erstellen von digitalen Buchstabenbüchern (bookcreator) <i>Produzieren und Präsentieren</i> Leseübungen zur Steigerung der Lesefähigkeit: Blitzlesen	Reziprokes Lesen Tandemlesen	Trainieren der Leseflüssigkeit: Lesetempo und Leserichtigkeit	
	Arbeit mit „Minilektüren“ – „Lesestart mit Eberhard“		Rhythmische Gestaltung von Versen und Kindergedichten <i>Basiskompetenzen: Umgang mit Tablet, Aufnahmefunktion...</i>	
		- Üben Lesevortrag: Teilnahme am Leselöwenwettbewerb		Umsetzung von kinderliterarischen Texten in andere Ausdrucksformen
		Recherchieren in Medien gezielt Informationen (Klexikon, Kinderseiten...) <i>Suchen und Verarbeiten</i>		
		Ausbildung zum Lesepatent	Lesepatenschaften	
<u>Texte erschließen</u>	Arbeit mit Sachtexten: Einführung ABC-Darium <i>Suchen und Verarbeiten</i>	ABC-Darium		
	Arbeit mit dem schuleigenen Leseschlüssel			
	Leseschlüssel 1	Leseschlüssel 2	Leseschlüssel 3	Leseschlüssel 4
	Mit Überschrift Vorstellungen bilden, Vermutungen anstellen, Bilder entstehen lassen, Vorwissen aktivieren, Wörter klären			
		Unterstreichen, wichtige Wörter erkennen, Vorgehen formulieren (lautes Denken)		
			Schlüsselwörter erkennen, mindmaps erstellen, Überschriften finden	
				Lesestrategien selbstständig anwenden/übertragen
	Lesestrategien kennen und anwenden (schuleigener Lesefächer/Filby)			
		Arbeit mit Filby 2 <i>Basiskompetenzen</i>	Arbeit mit Filby 3 <i>Basiskompetenzen</i>	Arbeit mit Filby 4 <i>Basiskompetenzen</i>
				Ggf. Arbeit mit Burg Adlerstein
<i>Basiskompetenz: Umgang mit dem Tablet als Hilfsmittel bei Textarbeit: fotografieren - Bildbearbeitung - markieren, unterstreichen...</i>				
<u>Lesekompetenz und literarische Kompetenz entwickeln</u>			- Fake News: FakeHunterJunior (in Zus.arbeit mit Bibliothek) <i>Analysieren und Reflektieren</i>	
			Betrachten und Untersuchen von Kurzfilmen <i>Analysieren und Reflektieren</i>	
	Leseuren <i>Basiskompetenz: Umgang mit dem Tablet, Kennenlernen von QR-Codes</i>			