

**„Lesen lernen? Wozu?“**  
**„Keine Ahnung! Mädels  
beeindrucken?“**

**Digitale Leseförderung**

# Was ist Leseförderung?

- Förderung der Lesekompetenz
- Heute Lesesozialisation =  
Prozess des Erwerbs von  
Lesekompetenz
- Drei Elemente der  
Lesekompetenz:
  - ✓ Kognition
  - ✓ Motivation und Emotion
  - ✓ Reflexion und  
Anschlusskommunikation

# Warum digital?

- **Kompatibilität des Unterrichts mit der Lebensrealität der Schülerinnen und Schüler**
- **Mehrsprachigkeit**
- **Rollentausch**
- **Ausbildung von Gestaltern des digitalen Raums**
- **Väter lassen sich mit digitalen Medien zum Vorlesen motivieren**
- **Positionierung der Bibliothek / Schule als Innovationsort**
- **Kinder sind neugierig auf und fasziniert von digitaler Technik**

## **Aber:**

- Apps und Bücher werden kontextbezogen bewusst differenziert
- Nicht „entweder oder“ sondern „sowohl als auch“
- Für viele Kinder / Jugendliche gehört das Lesen von Büchern zur Freizeitgestaltung

# Was gibt es alles?

- **Bilderbuch / Kinderbuch Apps**
- **eBooks / eMagazine**
- **Booktuber**
- **Websites**
- **Wattpad**

# Was sind Bilderbuch Apps?

- Anwendungsprogramme für Smartphone und Tablet
- einmaliges Kaufen im App-Store, offline Nutzung

- meist kostenpflichtig
- Multimedialität
- Verbindung zwischen klassischer Geschichte und interaktive Module wie
  - ❖ Erzählstimme
  - ❖ Aufnahmefunktion
  - ❖ Spielelement

# Auswahl der Apps

- Technische Voraussetzung
- Vorgaben des  
Kindermedienschutzes
- Nutzerfreundlichkeit
  - ✓ im Idealfall selbsterklärend
- Betrachtung der  
Interaktivitätsangebote
- Altersangabe
- Selbst ausprobieren

# Kurz vorgestellt

---

---

„Was ist denn hier passiert“

„ David Wiesener´s Spot“

- ✓ Sprechanelässe schaffen
- ✓ Geschichten erzählen
- ✓ Wortschatz entwickeln
- ✓ Fantasie stärken

# Kurz vorgestellt

---

---

## AMIRA

Leseprogramm  
für Grundschüler  
in 9 Sprachen

- ✓ Mehrsprachigkeit stärken
- ✓ Übergangsklassen

# Kurz vorgestellt

---

---

„Der Löwe, ein Lese- und  
Schreibabenteuer“

- ✓ Mischung aus Lesen und Game
- ✓ Spielerischer Zugang
- ✓ Für nicht leseaffine Kinder

# Kurz vorgestellt

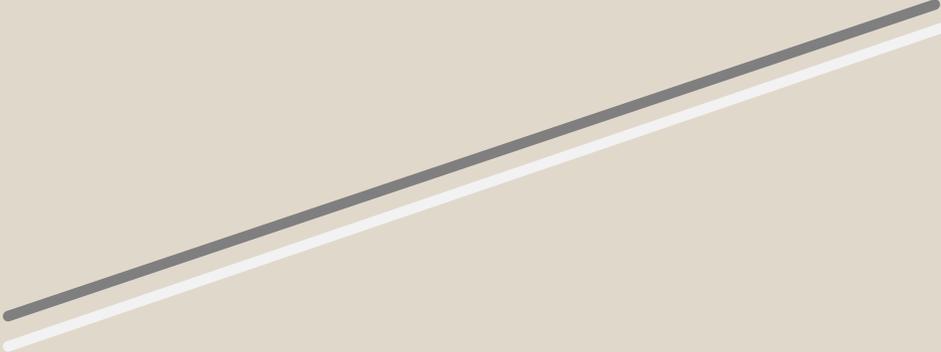
---

---

## Sommers Weltliteratur

- ✓ Neuer Zugang zu  
Literatur

# Herausforderungen



- Einsatz mobiler Technologien erfordert eine veränderte Gestaltung und Organisation von Lehren und Lernen
- Technische Infrastruktur
- Balance zwischen zu viel „Digital“ und zu wenig „Digital“
- Aufbau von Know How

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Bildungscampus Nürnberg  
Gewerbemuseumsplatz  
90403 Nürnberg

Eva Deeg  
Schulbibliothekarische Arbeitsstelle  
+49 (0)9 11 / 231 77950  
[eva.deeg@stadt.nuernberg.de](mailto:eva.deeg@stadt.nuernberg.de)