

Gütesiegel Treffpunkt Schulbibliothek – Fit in Medien!

Bitte füllen Sie den Bewerbungsbogen online unter folgendem Link aus:
<https://isb-ga.limequery.com/111617>

Allgemeine Angaben

Schulname: keine Angabe

Schulnummer: keine Angabe

Schulform: keine Angabe

Schulform (andere): keine Angabe

Name der Bibliothek: keine Angabe

Kontakt der Bibliothek: keine Angabe

Kontakt Ansprechperson: keine Angabe

Bestätigung der Richtigkeit der gemachten Angaben

Ort: keine Angabe

Datum: keine Angabe

digitale Unterschrift Bibliotheksleitung: keine Angabe

digitale Unterschrift Schulleitung: keine Angabe

Bestätigung der Urheberrechte

Ort: keine Angabe

Datum: keine Angabe

Name Urheber/in: keine Angabe

digitale Unterschrift Urheber/-in: keine Angabe

Frühere Gütesiegelbewerbungen

Gab es bereits frühere Gütesiegelbewerbungen Ihrer Schulbibliothek? ja

Wenn ja: Haben Sie das Gütesiegel erhalten?

- **im Jahr 2021:** keine Angabe
- **im Jahr 2023:** keine Angabe
- **im Jahr 2025:** keine Angabe

Allgemeine Kenndaten

Art der Bibliothek: keine Angabe

Schülerzahlen

- Schuljahr 2024/25: keine Angabe
- Schuljahr 2025/26: keine Angabe

Anzahl Entleihungen

- Schuljahr 2024/25: keine Angabe
- Schuljahr 2025/26: keine Angabe

Medieneinheiten im Bestand

- Schuljahr 2024/25: keine Angabe
- Schuljahr 2025/26: keine Angabe

Fläche der Schulbibliothek (in qm): keine Angabe

Das Schulbibliotheksteam setzt sich zusammen aus:

- SB-Leitung: 0
- Lehrkräfte (ohne Leitungsfunktion in der SB): 0
- Verwaltungskräfte (ohne Leitungsfunktion in der SB): 0
- bibliothekarische Fachkräfte (ohne Leitungsfunktion in der SB): 0
- Schülerinnen und Schüler: 0
- Ehrenamtliche (z. B. Eltern): 0
- Sonstige: 0

Ansprechpartner/-in in der SB-Leitung ist:

- eine Lehrkraft: Nicht Gewählt
- eine Verwaltungskraft: Nicht Gewählt
- eine bibliothekarische Fachkraft: Nicht Gewählt
- eine ehrenamtliche Person: Nicht Gewählt

Erhalten o. g. Mitglieder des SB-Teams (Lehr-/Verwaltungskräfte) eine Entlastung für ihre SB-Arbeit? Geben Sie bitte die Art der Entlastung(en) an.

keine Angabe

Fortbildungen

- **Wie viele Personen besuchten Fortbildungen zur Schulbibliotheksarbeit?** keine Angabe
- **Wie viele Fortbildungstage wurden dafür insgesamt genutzt?** keine Angabe
- **Welche Fortbildungen wurden besucht (Auswahl)?** keine Angabe

Etat

Wie hoch ist der Jahresetat für Medienanschaffungen (keine Baumaßnahmen)?:
keine Angabe

- **Dieser Betrag...:** keine Angabe

Präsenz und Zugänglichkeit der Schulbibliothek

Sichtbarkeit

Die Schulbibliothek verfügt über:

- **eine Online-Präsenz (z. B. eigene Webseite, Instagram-Account, Blog):** Nicht Gewählt
 - **URL o. Profilname(n):** keine Angabe
- **ein Logo :** keine Angabe
Upload Logo: keine Datei hochgeladen
- **eine Ausschilderung im Rahmen des Leitsystems der Schule:** keine Angabe
Upload Bilder Leitsystem: keine Datei hochgeladen
- **Sonstiges:** keine Angabe
Upload Bilder Sonstiges: keine Datei hochgeladen

Zugänglichkeit der Schulbibliothek

Wie viele Wochenstunden ist die Schulbibliothek insgesamt unter Aufsicht geöffnet?
keine Angabe

Gibt es darüber hinaus Zugangsmöglichkeiten?

- **nein:** Nicht Gewählt
- **ja, jederzeit durch jede Lehrkraft mit Klassen:** Nicht Gewählt
- **ja, jederzeit durch pädagogisches Personal (z. B. OGS) mit Schülergruppen:** Nicht Gewählt
- **ja, jederzeit auch ohne pädagogische Begleitung:** Nicht Gewählt

Attraktivität und Nutzbarkeit der Schulbibliothek und deren Angebot

Medienvielfalt

Wie hoch ist der Anteil der unterschiedlichen Medien?

- Sachbücher/Nachschlagewerke: 0
- Zeitungs-/Zeitschriftenabos: 0
- Belletristik: 0
- Comics/Graphic Novels: 0
- Non-Print-Angebote: 0
- Andere: 0

Anteil der für die Schülerinnen und Schüler ausleihbaren Medien: keine Angabe

Auf welche digitalen Angebote haben die Schülerinnen und Schüler Zugriff?

- keine: Nicht Gewählt
- E-Books: Nicht Gewählt
- Datenbanken (Munzinger, Brockhaus etc.): Nicht Gewählt
- schuleigene Rechercheplattform: Nicht Gewählt | ggf. URL:

- Audio-Service (z. B. Freegall): Nicht Gewählt
- Sonstige: keine Angabe

Wie viele der in der Schulbibliothek enthaltenen Medien sind in den letzten 10 Jahren erschienen? keine Angabe

Nutzung der Schulbibliothek als Lese-, Lern-, Rechercheort und Treffpunkt

Welche der folgenden Ausstattungsmerkmale sind in Ihrer Schulbibliothek vorhanden?

- flexible Sitzmöbel, z. B. Couch, Sacksack: nicht gewählt
- statische Sitzmöbel, z. B. Lesetreppe: nicht gewählt
- Präsentationsmöbel, z. B. Bücherturm, Drehständer: nicht gewählt
- Audiostation: nicht gewählt
- PC-Arbeitsplätze: nicht gewählt | ggf. Anzahl:
- WLAN für Nutzer/-innen: nicht gewählt
- Drucker für Nutzer/-innen: nicht gewählt
- Web-/OPAC: nicht gewählt | ggf. URL:
- Bibliothekssoftware: nicht gewählt | ggf. Name:

- **Benutzungsordnung:** nicht gewählt
- **Leitsystem/Beschriftung:** nicht gewählt
- **Veranstaltungsbereich:** nicht gewählt
- **Makerspace/Kreativbereich:** nicht gewählt
- **Gruppentische:** nicht gewählt

Uploads der Benutzungsordnung und von Belegfotos (Liste):

- **Upload Benutzungsordnung:** keine Datei hochgeladen
- **Upload Belegfoto:** keine Datei hochgeladen

Barrierefreiheit

Ist Barrierefreiheit gegeben?

- **nein:** Nicht Gewählt
- **ja, beim Aufsuchen des Raums:** Nicht Gewählt
- **ja, im Raum:** Nicht Gewählt

Verankerung der Schulbibliothek in Unterricht und Schule

Systematische Verankerung der Schulbibliothek in schulischen Konzepten

Die Arbeit in und mit der Schulbibliothek ist im Sinne von #lesen.bayern verankert im...

- **Medienkonzept in bestimmten Fächern:** keine Angabe | ggf. **Fach/Fächer:**
- **Leseförderkonzept (schulinternes Programm zur durchgängigen Förderung der Lesekompetenz, aufeinander aufbauend für alle Jahrgangsstufen in allen Fächern):** keine Angabe
- **Konzept für den offenen und/oder gebundenen Ganztag:** keine Angabe
- **Vertretungskonzept:** keine Angabe
- **Sonstiges:** keine Angabe

Uploads der vorhandenen **Konzepte (Liste):**

- **Upload Verankerung:** keine Datei hochgeladen

Fest etablierte Zusammenarbeit in der Schulbibliotheksarbeit und Leseförderung mit außerschulischen Partnern

Zusammenarbeit mit:

- **öffentlicher Bibliothek:** keine Angabe
 - **Gegenstand der Zusammenarbeit:** keine Angabe
 - **Kooperationsvertrag:** keine Angabe
- **wissenschaftlicher Bibliothek:** keine Angabe
 - **Gegenstand der Zusammenarbeit:** keine Angabe
 - **Kooperationsvertrag:** keine Angabe
- **örtlichem Buchhandel (nicht: Bucherwerb):** keine Angabe
 - **Gegenstand der Zusammenarbeit:** keine Angabe
 - **Kooperationsvertrag:** keine Angabe
- **sonstigen Partnern:** keine Angabe
 - **Gegenstand der Zusammenarbeit:** keine Angabe
 - **Kooperationsvertrag:** keine Angabe

Uploads der vorhandenen **Kooperationsverträge (Liste):**

- **Upload Kooperationsvertrag:** keine Datei hochgeladen

Einbezug der Schulbibliothek in den Unterricht

- **Beispiel 1: in folgendem/n Fach/Fächern:** keine Angabe
 - **in der/den Jahrgangsstufe(n):** keine Angabe
 - **Aktivität fand statt zum Thema:** keine Angabe
 - **Beschreibung:** keine Angabe
- **Beispiel 2: in folgendem/n Fach/Fächern:** keine Angabe
 - **in der/den Jahrgangsstufe(n):** keine Angabe
 - **Aktivität fand statt zum Thema:** keine Angabe
 - **Beschreibung:** keine Angabe
- **Beispiel 3: in folgendem/n Fach/Fächern:** keine Angabe
 - **in der/den Jahrgangsstufe(n):** keine Angabe
 - **Aktivität fand statt zum Thema:** keine Angabe
 - **Beschreibung:** keine Angabe

Angebote der Schulbibliothek

Welche Angebote machte die Schulbibliothek der Schulfamilie innerhalb des Bewerbungszeitraumes im Bereich der Leseförderung? Bitte wählen Sie die passenden Angebote aus und erläutern Sie diese kurz (Thema, Inhalt, ggf. Zeitpunkt etc.).

- **Einbindung der Schulbibliothek ins Schulleben, z. B. durch schulweite Aktionen zum Vorlesetag, Welttag des Buches etc.:**
 - keine Angabe
- **Arbeit mit Lesevorbildern: Vorleseaktionen, Autorenlesungen, Lesepaten:**
 - keine Angabe
- **Bibliothek als regelmäßiger Treffpunkt, z. B. monatlicher Coffee Talk, wöchentliche Lesestunde, monatlicher Buchbesprechungstreff:**
 - keine Angabe
- **Aktualität: Wechselnde Buch- und Medienpräsentationen durch Aushänge oder andere Art der Bekanntmachung (z. B. Neuerscheinungen, Themenwochen, Bestenlisten):**
 - keine Angabe
- **Erstellung von Medienboxen für Klassen zu speziellen/aktuellen Themen mit Anknüpfungspunkten zu verschiedenen Fächern:**
 - keine Angabe
- **Beteiligung am Sommerferienleseclub:**
 - keine Angabe
- **Leseförderung Sonstiges:**
 - keine Angabe

Welche Angebote machte die Schulbibliothek innerhalb des Bewerbungszeitraumes im Bereich Bibliotheks- und Informationskompetenz?

- **Klassenführungen und/oder Einführung in die Schulbibliotheksnutzung (durch Rallies, Bib-Führerschein etc.):**
 - keine Angabe
- **Recherchetrainings für Klassen/Veranstaltung zur Medien- und Informationssrecherche für Klassen:**
 - keine Angabe

- **Infoveranstaltung/en (z. B. SchiLF) für Lehrkräfte:**
 - keine Angabe
- **Unterstützung der Fachschaften durch Handapparat für die Fächer oder zur Prüfungsvorbereitung:**
 - keine Angabe
- **Infoveranstaltung/en für Eltern (z. B. Leseempfehlungen):**
 - keine Angabe
- **Sonstige Aktivitäten/Erläuterungen:**
 - keine Angabe

Besonderheiten der Schulbibliothek

Besonderheiten der Schulbibliothek, wie z. B. Inklusionsangebote, Aktionen zur Verfassungsviertelstunde, Nutzung von KI in der Schulbibliotheksarbeit:

keine Angabe