

**Oberfränkischer**

# **TEXT-KNACKER**

**TEXTE UNTERSUCHEN UND VERSTEHEN**

**Dieser TEXT-KNACKER gehört:**

---



VOR DEM LESEN

1

**KNACKPUNKT 1: Erster Überblick über den Text und  
Aktivieren von Vorwissen**

Lies die Überschrift! – Überlege dir, was du **zu diesem Thema schon weißt!**

Überfliege den Text, um einen Überblick zu bekommen!

Was verraten dir dabei

- die **Teilüberschriften**,
- die **Abbildungen**
- die **Hervorhebungen?**

**KNACKPUNKT 2.1: Deine erste Orientierung im Text**

Lies zunächst **nur**

- den **Anfang**,
- **einige Sätze** aus der **Mitte**,
- den **Schluss!**

Erkläre jetzt **genauer, worum** es in dem Text geht!

**KNACKPUNKT 2.2: Genaues Lesen des Textes**

Markiere am Rand

- Textstellen, die du **verstanden** hast  
mit einem **Haken**



und

- Textstellen, die du **nicht verstanden** hast,  
mit einem **Fragezeichen**.



**KNACKPUNKT 2.3: Verstehen der schwierigen Textstellen**

Lies dir den Text um die Fragezeichen noch einmal durch, um diese schwierigen Textstellen zu knacken!

Wenn du danach mit Textstellen **noch Probleme** hast, **nutze Hilfsmittel** wie z. B.

- Wörterbuch, Schulbücher, Lexikon
- oder das Internet!

**KNACKPUNKT 2.4: Herstellen von Zusammenhängen**

Arbeite **Zusammenhänge im Text** heraus und kennzeichne diese mit Hilfe von Symbolen; z. B.:

= / ≠	entspricht, ist gleich / entspricht nicht, ist nicht gleich,
→	ist Folge von
↔	steht im Gegensatz zu, ist Widerspruch zu
↑	bezieht sich auf, hängt zusammen mit

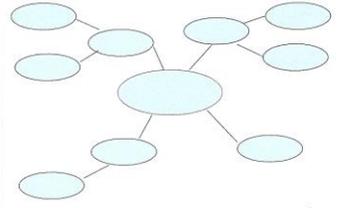
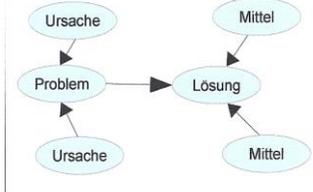
**KNACKPUNKT 2.5: Unterteilen des Textes in Sinnabschnitte**

- **Gliedere** den Text in Sinnabschnitte!  
Markiere dazu die Stelle, an der **ein neuer Gedanke** bzw. **Gesichtspunkt beginnt!**
- **Unterstreiche** wichtige Wörter als **Schlüsselbegriffe!**
- Formuliere für **jeden Sinnabschnitt** eine **passende Überschrift**
- und / oder **fasse** diesen Sinnabschnitt kurz **zusammen!**

**KNACKPUNKT 3.1: Erstellen eines Schaubildes zum Textinhalt**

Fertige ein **Schaubild** an, das die **Textzusammenhänge** (siehe Knackpunkt 2.4) deutlich macht!

**Beschrifte es** dann mit den **wichtigsten Textinhalten!**

<p>Du kannst ein eigenes Schaubild entwerfen oder diese Beispiele als Anregung hernehmen!</p>	<p>Beschreibender Text:</p> 	<p>Problemlösender oder erzählender Text:</p> 
---	--	---

**KNACKPUNKT 3.2: Erkennen der wichtigsten Textaussage und Bewerten des Textes**

- Formuliere knapp, was **der Text dir sagen will!**
- Erkläre, was der **Text bei dir als Leser/-in erreichen will!** (Möchte er z. B. **erklären, informieren, überzeugen, unterhalten ...?**)  
Hat der Text bei dir **diese Funktion** erreicht?
- **Bewerte** den Text und **begründe** deine Meinung!

**KNACKPUNKT 3.3: Nachdenken über den Lesevorgang**

Überlege dir:

- Welche **Knackpunkte (= Lesestrategien)** haben mir für das Verstehen des Textes **am meisten geholfen**?  
– Erkläre aber auch, **warum** das jeweils so ist!
- Was habe ich aus dem Inhalt des Textes dazugelernt? – Vgl. dazu dein Vorwissen (siehe Knackpunkt 1)!