

## Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

### Markierungen im Text

<b>Schulart(en)</b>	alle
<b>Jahrgangsstufe(n)</b>	5-13 (modifiziert je nach Jahrgangsstufe)
<b>Fach/Fächer/fachüb.</b>	Fächerübergreifend (Textart fächerspezifisch), z. B. Biologie, Chemie, Physik, Wirtschaft und Recht, Geschichte, Sozialkunde/Politik, Geografie, Deutsch
<b>Textarten</b>	Sachtexte, literarische Texte; besonders wichtig für die Bearbeitung komplexer Sachtexte, z. B. in naturwissenschaftlichen Texten der Oberstufe (Abiturvorbereitung)
<b>Kurzbeschreibung</b>	Methode in Einzelarbeit oder Gruppenarbeit, die zum genauen und aktivem Lesen auffordert
<b>Materialien</b>	geeigneter Text
<b>Hinweise</b>	Die Methode kann eingesetzt werden, um Schülerinnen und Schüler zu genauem Lesen anzuleiten und wesentliche Informationen herauszufiltern.

## Methodenkarte für Schülerinnen und Schüler

### Markierungen im Text

Sinnvolles Markieren dient dazu, das Wesentliche in einem Text hervorzuheben. Dazu ist ein Verständnis des Textes nötig.

#### 1. Zuerst lesen, dann markieren

- Lies den **Text** zunächst vollständig durch, ohne den Stift zu benutzen. Erst wenn du den Kern des Textes verstanden hast, weißt du, welche Informationen wichtig sind.
- Falls der Text sehr lange ist, kannst du beim ersten Durchlesen mit dem Bleistift einzelne Worte dünn unterstreichen, die dir wesentlich erscheinen. Das ermöglicht es, dass du den Text noch genauer liest und du dich besser an die Inhalte erinnerst.

#### 2. So markierst du sinnvoll:

- Beim zweiten Durchlesen kannst du nun farbige **Stifte**/Textmarker für die Markierungen benutzen.
- Markiere ausschließlich die Schlüsselwörter (Stichworte) und die Hauptaussagen (Kerngedanken).
- Wenn der Text mehrere Teilthemen enthält:  
Beachte, ob du alle Informationen im Text brauchst, oder ob du nur Informationen zu einem bestimmten Teilthema benötigst (z. B. weil du für ein bestimmtes Referatsthema nur zu einem Teilthema recherchierst oder weil du eine Prüfungsaufgabe beantwortest und hierfür nur Teilthemen relevant sind).

Der markierte Text sollte eine Art Zusammenfassung ergeben, der beim Überfliegen des Textes sofort die wesentliche Information liefert.

#### 3. Fehlervermeidung beim Markieren:

- keine ganzen Sätze markieren
- keine ganzen Absätze markieren
- keine unwichtigen Details markieren
- keine unwichtigen Beispiele markieren
- keine Wiederholungen markieren

**Goldene Regel für Markierungen im Text**

**So viel wie nötig, so wenig wie möglich!**