

## Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

**Markierungen am Textrand**

<b>Schulart(en)</b>	alle
<b>Jahrgangsstufe(n)</b>	5-13 (modifiziert je nach Jahrgangsstufe)
<b>Fach/Fächer/fachüb.</b>	Fächerübergreifend (Textart fächerspezifisch)
<b>Textarten</b>	Sachtexte, literarische Texte
<b>Kurzbeschreibung</b>	Methode in Einzelarbeit oder Gruppenarbeit, die zum genauen und aktivem Lesen auffordert
<b>Materialien</b>	Text als Arbeitsblatt, evtl. Methodenkarte
<b>Hinweise</b>	Die Methode kann eingesetzt werden, um Schülerinnen und Schüler zu genauem Lesen anzuleiten oder auch, um ein Gespräch über einen Text in der Gruppe vorzubereiten.

## Markierungen am Textrand

Lies den Text genau.



Am Rand markierst du dabei, welche Textstellen dir besonders aufgefallen sind.

Du kannst beispielsweise folgende Zeichen verwenden:

**!** wichtige/neue Aussage

**?** unklare Stelle, die ich noch einmal lesen will/zu der ich in der Gruppe eine Frage stellen will

**#** dazu muss ich mehr Informationen einholen/online recherchieren

✓ das war mir bekannt/das habe ich verstanden/das kann ich anderen Gruppenmitgliedern erklären

→ darüber möchte ich noch einmal nachdenken/in der Gruppe sprechen