

## Digitale Tools zur Unterstützung von Lesestrategien

<b>Schulart(en)</b>	alle Schularten
<b>Jahrgangsstufe(n)</b>	3 – 13
<b>Fach/Fächer/fachüb.</b>	alle Fächer
<b>Textarten</b>	Literarische Texte/Sachtexte/diskontinuierliche Texte in digitalem Format
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Viele herkömmliche Methoden und Lesestrategien, z. B. Lesen Schritt für Schritt, Text-Trio etc. ... können gewinnbringend durch digitale Tools unterstützt werden. Bei der Bearbeitung eines Textes zur Erschließung bleibt ein digitaler Text immer übersichtlich, Handschriften spielen keine Rolle, Schreib- und Leseberatung durch Mitschülerinnen und Mitschülern ist leicht umsetzbar, Inhalte können bequem vervielfältigt, geteilt und präsentiert werden.</p> <div style="text-align: right;">  <p>Lesestrategien #lesen.bayern</p> </div>
<b>Hinweise</b>	#lesen.bayern <a href="http://www.lesen.bayern.de/methoden/">www.lesen.bayern.de/methoden/</a>
<b>Materialien</b>	Lesetext in digitalem Format mit Textverarbeitungsprogramm

## Digitale Tools zur Unterstützung von Lesestrategien Methodenkarte – Lehrkraft

### Basiswissen

Die Anwendung von Lesestrategien hilft beim Überwinden von Textverständnisschwierigkeiten. Ist eine Lesestrategie (analog) eingeführt, kann sie jederzeit durch digitale Tools unterstützt oder umgesetzt werden.



[Überblick über Lesetechniken und Lesestrategien #lesen.bayern](#)

### Vorbereitung und Durchführung

Ein Lesetext in digitalem Format und ein entsprechendes Textverarbeitungsprogramm stehen Schülerinnen und Schüler z.B. auf Tablets zur Verfügung. Die Lehrkraft gibt die ausgewählten Lesestrategien vor. Nach der Bearbeitung können die Ergebnisse z. B. mit Dokumentenkamera, Bluetooth, Plattformen wie mebis, ... präsentiert und/oder geteilt werden.

### Nutzung von Office-Tools beim Bearbeiten von Texten

#### **zum Ordnen von Informationen:**

- die (vor dem Lesen) formulierten Fragen/Hypothesen beim Lesen an der entsprechenden Textstelle (mit Kommentarfunktion, Textfeld oder eigener Tabellenspalte) platzieren
- Zwischenüberschriften formulieren und einfügen



[Beispiel für digital analytisches Lesen](#)

#### **zum Elaborieren von Informationen:**

- Fachbegriffe, Fremdwörter und unbekannte Wörter durch (nachgeschlagene) Formulierungen erklären
- Schwierige Satzkonstruktionen auflösen und durch einfachere ersetzen
- Kommentarfunktion für Erklärungen, Zusatz-/Hintergrundwissen/Ordnungspunkte/ (recherchierte) bildliche Darstellungen nutzen; ggfs. Hyperlinks (zu Erklärvideos, ...) setzen
- Bezüge farbig verdeutlichen (z. B. Konjunktionen, Pronomen, Adverbien und ihr Bezugswort markieren)

#### **zum Verarbeiten von Inhalten:**

- Erstellen von Schaubildern
- Markieren von Wichtigem (z. B. kursiv, fett, unterstreichen etc.)
- Streichen/Löschen von Details
- Textelemente (mit Copy-Paste) einem (vorgegebenem) Textmuster zuordnen