**Digitale Tools zum Messen des Schwierigkeitsgrades von Texten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle Schularten |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 1 - 13 |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | Verschiedene Fächer |
| **Textarten** | Sachtexte und literarische Texte |
| **Kurzbeschreibung**  Ein Bild, das Text, Kreuzworträtsel, drinnen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung Analysetool Ratte;  mit Downloadanleitung und Dokumentation | **Voraussetzung für** das **inhaltliche Erfassen** von Texten **ist** eine **Lesegeschwindigkeit von mindestens 80 - 100 Wörtern** pro Minute. Zum Üben des inhaltlichen Erfassens von Sachtexten sollte man daher den Schwierigkeitsgrad eines Textes genauso gut kennen wie zum Üben der Lesegeschwindigkeit.  **Lesegeschwindigkeit** wird am besten **trainiert**, wenn beim Übungstext zu Beginn der Übung 80 richtige Wörter pro Minute gelesen werden, man spricht vom „Instruktionsniveau“. Werden nur ca. 60 Wörter pro Minute gelesen, sollte ein leichterer Text gewählt werden. Der Schwierigkeitsgrad lässt sich mit Tools wie „Ratte“ bestimmen.  Auch um das **sinnentnehmende Lesen** zu trainieren, empfiehlt sich **„Ratte“**, das kostenlose *Regensburger Analysetool für Texte.* Ratte ermöglicht durch einfaches Einfügen eines Textes in das vorgesehene Textfeld einen Text hinsichtlich seiner Schwierigkeit zu testen. Dafür ermittelt es die Oberflächenstruktur von Texten, indem es morphologische, syntaktische und textgrammatische Aspekte untersucht. Mit den Ergebnissen gibt das Programm dann neben dem Schwierigkeitsgrad auch eine Empfehlung an, für welche Jahrgangsstufe ein Text geeignet ist.  <http://ratte.herokuapp.com/>  Ein weiteres kostenfreies Tool steht mit <https://www.psychometrica.de/lix.html> zur Verfügung. |
| **Hinweise** | Wild, Johannes/Pissarek, Markus (o. J.): Ratte. Regensburger Analysetool für Texte. Online verfügbar: http://www.uni-regensburg.de/sprache-literatur-kultur/germanistik-did/ratte/index.html (zuletzt geprüft: 4.12.2019).  Rosebrock, Cornelia (2013): Leseförderung. In: Frederking, Volker / Huneke, Hans-Werner / Krommer, Axel / Meier, Christel (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2: Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren), S. 326-339. |
| **Materialien** | Lesetext, PC mit Tool „Ratte“ |