

## Vier-Schritt-Lesemethode für informationsdichte Texte in den Naturwissenschaften

<b>Schulart(en)</b>	alle
<b>Jahrgangsstufe(n)</b>	5 – 13 (modifiziert je nach Jahrgangsstufe)
<b>Fach/Fächer/fachüb.</b>	fachübergreifend für informationsdichte Texte (Schwerpunkt: Naturwissenschaften)
<b>Textarten</b>	informationsdichte Texte in kontinuierlicher Form kombiniert mit diskontinuierlichen Textformaten, wie sie in Lehr(buch)texten der naturwissenschaftlichen Fächer vertreten sind
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die Methodenkarte ist angelehnt an die Grundmethode „Lesen Schritt für Schritt“.  Lesestrategie in Einzel- und Gruppenarbeit zur Verbesserung des Textverständnisses mit dem Ziel des eigenständigen Erschließens von Fachtexten z. B. im Rahmen der häuslichen Vor- und Nachbereitung der schulischen Inhalte; Vorarbeit für weiterführende Aufgaben
<b>Materialien</b>	Text(e), Stifte, Lineal, Schere, Kleber, Übersicht zur Lesestrategie mit Symbolen
<b>Hinweise</b>	Für genauere Informationen: siehe Folgeseiten  Folgende Ausführungen orientieren sich an einem Beispieltext mit dem Titel: „Jetzt geht’s um die Wurst“ aus der Zeitschrift Geolino, (Artikel von Simone Müller, Mai 2013, Seite 22-26)  Die explizite Ausführung der Leseschritte 1 – 4 an diesem konkreten Text findet sich in Form von Kopiervorlagen in Word- und Pdf- Format unter  <a href="https://www.lesen.bayern.de/methoden/textsorten/methodenkarten-fuer-die-naturwissenschaften/">https://www.lesen.bayern.de/methoden/textsorten/methodenkarten-fuer-die-naturwissenschaften/</a>

## Beispieltext zur Anwendung der Methode

Der Geolino-Beispieltext „Jetzt geht’s um die Wurst“ können Sie hier online abrufen:

<https://www.geo.de/geolino/mensch/2787-rtkl-jetzt-gehts-um-die-wurst>

## Anleitung

Um Texte zum Beispiel in deinem Schulbuch für NuT, Geografie, Biologie, Physik oder Chemie besser verstehen zu können, helfen dir die folgenden **vier Leseschritte**.

### Leseschritt 1 – den Text überfliegen

Noch **bevor** du mit **dem Lesen** beginnst: Verschaffe dir einen Überblick.

**Überfliege** dazu **den Text** und achte dabei auf

- Überschriften und Teilüberschriften
- Hervorgehobene Wörter (durch besondere Schrift) und Textteile (z.B. Kästen)
- Tabellen
- Abbildungen und Diagramme
- Legenden und Beschriftungen



**Lies** auch die **Fragen**, die **zum Text** gestellt werden.

Überlege nun und schreibe auf:

- Welche Informationen erwartest du im Text? Formuliere hierzu selbst Fragen und schreibe sie auf!
- Was könnte das Hauptthema des Textes sein?
- Was weißt du bereits über dieses Thema?



#### Tipp



Schreibe passende Stichwörter zu bestimmten Textstellen, Abbildungen oder Grafiken auf Post-it-Zettel. Klebe diese Post-it-Zettel neben die betreffende Textstelle.

#### Tipp



Erstelle eine Mindmap mit den Dingen, die du bereits über dieses Thema weißt.

### Leseschritt 2 – den Text bearbeiten und einzelne Informationen direkt aus dem Text entnehmen

**Erst jetzt** beginnst du mit dem eigentlichen **genauen Lesen**. Achte dabei auf

- deine selbst formulierten Fragen aus Leseschritt 1 und
- die Fragen, die zum Text im Buch gestellt werden.

Gehe beim **Lesen abschnittsweise** vor:

- (1) Lies den ersten Abschnitt
- (2) Schreibe **wichtige Begriffe** oder Wörter auf
- (3) Notiere auch **Angaben und Informationen**, die **zu diesen Begriffen** oder Wörtern zu finden sind
- (4) Findest du **Abbildungen / Diagramme**, die **zu diesem Abschnitt** passen? Suche die Begriffe oder Wörter in den Abbildungen / Diagramme.
- (5) **Kläre schwierige Wörter** und Textstellen. Du hast hier verschiedene Möglichkeiten:
  - a) Frage jemanden nach der Bedeutung.
  - b) Schau nach, ob das Wort in der Abbildung vorkommt.
  - c) Nutze ein Wörterbuch oder das Internet und schlage die Bedeutung des Begriffs nach.
- (6) Lies den zweiten Abschnitt und wiederhole dabei die Schritte (2) – (5) Findest du in diesem Abschnitt weitere Angaben zu bereits notierten Begriffen und Wörtern? Dann ergänze sie in deinen Aufzeichnungen an der passenden Stelle.
- (7) Verfahre mit allen weiteren Abschnitten wie oben beschrieben.



#### Tipp



Nicht alle Begriffe sind wichtig! Wichtige Begriffe sind häufig fett oder kursiv gedruckt und kommen mehrmals im Text vor.

## Einen Text lesen und Informationen erschließen mit der 4-Schritt-Methode

Hast du alle Abschnitte gelesen? Dann betrachte deine Notizen und überprüfe, ob du deine Notizen noch ergänzen kannst.



**Teamwork**

**Tipp**

Arbeitet zu zweit!

Lest zu zweit und erzählt euch einander nach jedem Abschnitt, was ihr gelesen habt.

Wählt gemeinsam wichtige Begriffe und Wörter aus und notiert zusammen die Angaben dazu.

### Leseschritt 3 – Textinhalte verarbeiten und verknüpfen



Nun geht es darum, die **Informationen** aus dem Text zu **verarbeiten** und **in** eine **Beziehung** zueinander zu **setzen**.

**Stelle** die Informationen aus dem **Text** dazu **in einer anderen Form** dar.

Du hast hier verschiedene Möglichkeiten. Wähle eine passende Form aus:

- Tabelle:** Ordne die Informationen aus dem Text in einer Tabelle. (Eignet sich bei Aufzählungen und Vergleichen, zur Darstellung von Messergebnissen)
- Randnotizen:** Nimm für jeden Absatz / Abschnitt einen Post-it-Zettel und notiere darauf in Stichworten das Wesentliche. Klebe den Post-it-Zettel neben den zugehörigen Absatz / Abschnitt.
- Beschriftete Zeichnung:** Erstelle eine beschriftete Skizze der Objekte oder Strukturen, die beschrieben sind.
- Mindmap:** Fasse die Textinhalte in einer Mindmap / Concept Map zusammen und halte darin die wichtigsten Informationen fest

### Leseschritt 4 – Textverständnis überprüfen und mit Weltwissen in Verbindung bringen

Überprüfe, ob du den **Text** richtig **verstanden** hast.



Du hast hier verschiedene Möglichkeiten:

- Arbeitet zu zweit: **Vergleicht** eure Notizen, Randnotizen, Zeichnungen, ... **Ergänzt** und **korrigiert**, falls nötig.
- Hast du die vorgegebenen **Fragen beantwortet**? Versuche auch auf deine eigenen Fragen aus Leseschritt 1 eine Antwort zu finden.
- Stellt** euch eure selbst erstellten **Fragen gegenseitig** und vergleicht eure Antworten.