

## LESEAUFRAG: „Jetzt geht`s um die Wurst“

aus Geolino Mai 2013, Seiten 22-26 oder online unter <https://www.geo.de/geolino/mensch/2787-rtkl-jetzt-gehts-um-die-wurst>  
(zuletzt aufgerufen am 11.08.2021)

### Arbeitsblatt Expertengruppe C



Nach dem Lesen eures Textabschnitts solltet ihr beantworten können, welche Folgen der hohe Fleischkonsum für die Umwelt hat.



### Leseschritt 2 – Den Text bearbeiten – (Einzel-) Informationen direkt aus dem Text entnehmen

Arbeitet in der Gruppe.

- 1) Lest den weißen Text von „Auch im südamerikanischen Regenwald(...)“ bis „(...) viel Gülle ins Grundwasser“ langsam, kreuzt danach an, welche der folgenden Aussagen richtig sind. Es kann mehrere richtige Aussagen geben.

- Die Sojabohnen, die an die Rinder verfüttert werden, kommen aus europäischen Anbaugebieten.
- Weil die Sojafelder viel Platz brauchen, wird Regenwald abgeholzt.
- Niedrige Temperaturen sind für den Sojaanbau kein Problem.
- Der Wasserverbrauch für die Fleischproduktion ist gering.
- Das Grundwasser wird durch die Massentierhaltung besonders stark verunreinigt.

- 2) Vergleicht eure angekreuzten Sätze mit dem Lösungsblatt. Wenn ihr Fehler gemacht habt, geht gemeinsam auf Ursachensuche.



### Leseschritt 3 – Den Text verarbeiten – (Einzel-) Informationen aus dem Text miteinander verbinden

- 1) Der Text ist durcheinandergekommen. Nummeriere die Sätze von 1 bis 6, so dass sie wieder in einer sinnvollen Reihenfolge sind.

Deren Ernährung besteht zu gut 20% aus Sojabohnen.	
Die Deutschen essen sehr viel Fleisch.	1
So kommt es, dass die Sojabohnen für deutsche Rinder auf Weiden von südamerikanischen Rindern angebaut werden.	
Diese Sojabohnen gedeihen nur in warmen Ländern – z.B. in Südamerika.	
Deshalb müssen in Deutschland immer mehr Rinder gezüchtet.	
Diese brauchen neue Weideflächen und hierfür wird Regenwald abgeholzt.	

- 2) Vergleicht eure Lösung mit dem Lösungsblatt. Wenn ihr Fehler gemacht habt, geht gemeinsam auf Ursachensuche und diskutiert eure Lösungen.

- 3) Schaut euch den roten Kasten „Wassermassen“ nun genauer an. Beachtet auch die Bildunterschrift. Formuliert einen Basissatz für den dargestellten Zusammenhang. Vergleicht Äpfel mit Eiern und die beiden Extremfälle Möhren mit Rindfleisch. Macht euch Notizen.

---

---

---

---

- 4) Gestalte zum Thema „Folgen für Umwelt“ ein DinA-3 Plakat (jeder sein eigenes). Geht von den Expertenteams wieder in eure Stammgruppe und gebt euer Expertenwissen weiter.

- 5) Nimm das „Arbeitsblatt Klasse“ und bearbeite **Leseschritt 4 - Textverständnis überprüfen** und mit Vorwissen in Verbindung bringen

