

LESEAUFRAG: „Jetzt geht`s um die Wurst“

aus Geolino Mai 2013, Seiten 22-26 oder online unter <https://www.geo.de/geolino/mensch/2787-rtkl-jetzt-gehts-um-die-wurst> (zuletzt aufgerufen am 11.08.2021)

Arbeitsblatt Expertengruppe B



Nach dem Lesen eures Textabschnitts solltet ihr beantworten können, welche Folgen der hohe Fleischkonsum für den Geflügelzüchter in Afrika hat.



Leseschritt 2 – Den Text bearbeiten – (Einzel-) Informationen direkt aus dem Text entnehmen

Arbeitet in der Gruppe.

- 1) Lest den weißen Text von „Nachdem die Tiere geschlachtet wurden (...)“ bis „(...) und verlieren so ihre Arbeit“ langsam, kreuzt danach an, welche der folgenden Aussagen richtig sind. Es kann mehrere richtige Aussagen geben.

- In Europa und den USA kommen am liebsten Hähnchenflügel auf den Teller.
- Fleischreste aus Europa werden tiefgefroren nach Afrika exportiert.
- Europäisches Hähnchenfleisch wird in Afrika sehr billig weiterverkauft.
- Es ist kein Problem für die afrikanischen Geflügelzüchter, mit den europäischen Dumpingpreisen mitzuhalten.
- Weil die Geflügelzucht in Europa mit viel Geld unterstützt wird, verlieren afrikanische Geflügelzüchter ihre Arbeit.

- 2) Vergleicht eure angekreuzten Sätze mit dem Lösungsblatt. Wenn ihr Fehler gemacht habt, geht gemeinsam auf Ursachensuche.



Leseschritt 3 – Den Text verarbeiten – (Einzel-) Informationen aus dem Text miteinander verbinden

- 1) Der Text ist durcheinandergekommen. Nummeriere die Sätze von 1 bis 5, so dass sie wieder in einer sinnvollen Reihenfolge sind.

In Europa und den USA werden Hähnchenflügel und Hähnchenbeine nicht so gerne gegessen wie das zarte Brustfleisch.	1
Die Fleischreste können deshalb so billig exportiert werden, weil in Europa die Geflügelzüchter mit viel Geld unterstützt werden.	
Deshalb verkaufen sie weniger Fleisch und müssen sogar ihre Betriebe schließen und verlieren so ihre Arbeit.	
Die weniger beliebten Hähnchenteile werden tiefgefroren in Afrika zu Dumpingpreisen verkauft.	
Die afrikanischen Geflügelzüchter können nicht zu so billigen Preisen produzieren.	

- 3) Vergleicht eure Lösung mit dem Lösungsblatt. Wenn ihr Fehler gemacht habt, geht gemeinsam auf Ursachensuche und diskutiert eure Lösungen.
- 4) „Was hat Hähnchenbrust mit Afrika zu tun?“ Diskutiert in der Gruppe die Frage. Sucht im Text die passenden Stellen für eure Argumente. Macht euch Notizen.

- 5) Gestalte zum Thema „Folgen für Geflügelzüchter in Afrika“ ein DinA-3 Plakat (jeder sein eigenes). Geht von den Expertenteams wieder in eure Stammgruppe und gebt euer Expertenwissen weiter.
- 6) Nimm das „Arbeitsblatt Klasse“ und bearbeite **Leseschritt 4 – Textverständnis überprüfen** und mit Vorwissen in Verbindung bringen

