Kartenlesen in sechs Schritten

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 8 – 13 (modifizieren je nach Jgst.) |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | Geschichte, Sozialkunde, Geographie, fachüb. |
| **Textarten** | geographische, historische Karte |
| **Kurzbeschreibung** | Methode in Einzelarbeit zur Erschließung von Karten;  Interpretation der Kartendarstellung und -inhalte sowie der mit der Karte verbundenen Intentionen |
| **Materialien** | Karte, Methodenkarte |

|  |
| --- |
| **In sechs Schritten zum erfolgreichen Lesen von Karten**  **Methodenkarte – Schüler/-in** |
| **Vor dem Lesen:**  **Schritte 1 und 2** |
| *geografische Karte:* geografische Daten aufbereitende Karte  *Geschichtskarte:* Abbildung von Entwicklungen, die in der Vergangenheit liegen  *statische Karte:* Karte mit Inf. über einen Zustand zu einer bestimmten Zeit  *dynamische Karte:* Karte mit Informationen über eine Entwicklung  **1. Vorwissen**   * Worum geht es?  → erster Blick auf den Arbeitsauftrag (Was ist meine Aufgabe?) und die Karte (Titel, zeitlicher und räumlicher Bezug) * Was weiß ich schon zum Thema?   → Sammle Vorwissen!   * Was möchte ich wissen?   → Stelle Fragen an die Karte!  **2. Überfliegen**   * Überfliege die Teile der Karte, die Überblicks­­informationen liefern:   → Titel und Legende  Art der Karte   * C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\helicopter-312742_1280.pngVerschaffe dir einen Überblick über die verwendeten Zeichen! → Gibt es neben statischen auch dynamische Informationen? * Um welchen Kartentyp handelt es sich?   Beachte: Jede Karte ist eine interpretierende Aufbereitung von Daten!  Notiere knapp, welche wesentlichen Informationen die Karte vermittelt! |

|  |
| --- |
| **Sechs Schritte zum erfolgreichen Lesen von Karten**  **Methodenkarte – Schüler/-in** |
| **Während des Lesens:**  **Schritte 3 und 4** |
| Eine Karte liefert viele Informationen gleichzeitig. Das unterscheidet sie von einem kontinuierlichen Text. Es ist deshalb deine Aufgabe, dich beim Lesen der Karte nicht durch die Vielzahl an Einzelinformationen in die Irre führen zu lassen, sondern Schritt für Schritt vorzugehen.  Tipp: Orientiere dich an den einzelnen Aspekten der Legende. Suche Informationen zu jedem in der Legende angesprochenen Teilthema. Gehe zyklisch vor, indem du für jedes der Teilthemen immer wieder die Punkte 3, 4 und 5 durchläufst.   1. **Lesen**   Untersuche die Karte ganz genau!  → Was ist der Inhalt der Karte?  Orientiere dich an den einzelnen Aspekten der Legende!  → Gehe von Verstehensinseln aus: Was ist dir klar?  → Beziehe auch dein Vorwissen ein (Schritt 1):  Was müsste in der Karte erkennbar sein? Prüfe, ob dem so ist!   1. C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\ball-pen-154998_1280.png**Hineinschreiben/Notizen machen**  * Wenn es sich um ein Arbeitsblatt oder dein eigenes Buch handelt:   Markiere Auffälliges in der Karte!   * Notiere wesentliche Informationen, die der Karte zu entnehmen sind! * Nutze Symbole (z. B. wichtig ***!***, unklar ***?***, Zshg.: ***⭧*** )! * Streiche dir unbekannte Begrifflichkeiten an und kläre sie entweder durch den Kontext oder durch Nachschlagen im Wörterbuch oder im Schulbuch! |

|  |
| --- |
| **Sechs Schritte zum erfolgreichen Lesen von Karten**  **Methodenkarte – Schüler/-in** |
| **Nach dem Lesen:**  **Schritte 5 und 6** |
| 1. **Zusammenfassen und Einordnen**  * Ordne deine Notizen und nimm Ergänzungen vor!   → Formuliere auf der Basis deiner Notizen Thesen (Behauptungen)!  → Welche Informationen der Karte kannst du zur Begründung und  zum Beleg der Thesen einsetzen?  → Welche Zusammenhänge sind zu verdeutlichen?   * Bewerte die Vertrauenswürdigkeit und Qualität der Karte!   → Ist der Ersteller/Herausgeber vertrauenswürdig?  → Wird das genutzte Datenmaterial offengelegt?  → Sind die Daten objektiv und richtig oder subjektiv?  → Ist die Datenaufbereitung sorgfältig?  → Wirken Legendentext oder Farbgestaltung manipulativ?  → Sind die Zeichenschlüssel der Legende aussagekräftig?  → Ist die Karte nachvollziehbar? Liegen innere Widersprüche vor?  → Fehlen Informationen; wenn ja, welche?  → Werden Aspekte zu sehr betont oder vernachlässigt?   1. **Verarbeiten**   Informiere dich nochmals über den Arbeitsauftrag zur Karte!  Bildergebnis für wiederholung→ Sind alle zur Beantwortung notwendigen Informationen gesammelt?  Falls nicht: Nimm Ergänzungen vor.  Falls ja: Verfasse einen Text!  Orientiere dich an den Empfehlungen zum Aufbau einer Kartenanalyse! |