Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

**Karikaturen lesen in sechs Schritten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5 – 13 (modifizieren je nach Jgst.) |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | alle (modifizieren je nach Fach und Aufgabe) |
| **Textarten** | alle |
| **Kurzbeschreibung** | Methode zur Erschließung von Karikaturen |
| **Materialien** | Karikaturen, Methodenkarte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grundmethode: Sechs Schritte zum erfolgreichen Lesen und Lösen von**  **Aufgaben – Anwendung auf Karikaturen** | |
| **1. Vorwissen**   * Worum geht es? → erster Blick auf den Arbeitsauftrag (Was ist meine Aufgabe?) und die Karikatur (Titel bzw. Bildunterschrift, Text, Bild) * Was weiß ich schon zum Thema? → Sammeln Sie Vorwissen! * Was möchte ich wissen? → Stellen Sie Fragen an die Karikatur!   C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\helicopter-312742_1280.png  **2. Überfliegen**   * Überfliegen Sie die Karikatur: → Worum geht es? * Was wird kritisiert? | **V**  **O**  **R** |
| 1. **Lesen**   Betrachten Sie die Karikatur ganz genau!   * Welche Personen sind abgebildet? * Wie gehen sie miteinander um? Was sagen sie? * Welche Sachverhalte oder Dinge sind dargestellt? * Wie wirken Titel/Unterschrift, etwaige Sprechblasen und die Zeichnung zusammen? * **C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\ball-pen-154998_1280.png**Gibt es Hinweise dazu, wo die Karikatur veröffentlicht wurde?  1. **Hineinschreiben / Notizen machen**  * Wenn es sich um ein Arbeitsblatt handelt: Markieren Sie Auffälliges! * Nutzen Sie Symbole (z. B. wichtig ***!***, unklar ***?***, Zshg.: ***⭧*** )! * Streichen Sie Ihnen unbekannte Begrifflichkeiten an und klären Sie sie entweder durch den Kontext oder durch Nachschlagen im Wörterbuch oder im Schulbuch! | **W**  **Ä**  **H**  **R**  **E**  **N**  **D** |
| 1. **Zusammenfassen und Einordnen**  * Ordnen Sie Ihre Notizen und nehmen Sie Ergänzungen vor   → Formulieren Sie auf der Basis Ihrer Notizen Thesen: Wird Kritik geübt an politischen, gesellschaftlichen oder allgemein gültigen Zuständen? Wie genau wird das durch die Karikatur vermittelt?   * Bewerten Sie die Darstellung der Karikatur!   Bildergebnis für wiederholung→ Wie sorgfältig ist die Karikatur gestaltet? Wie ist ihre Aussagekraft einzuschätzen?   1. **Verarbeiten**   Informieren Sie sich nochmals über den Arbeitsauftrag zur Karikatur!  → Sind alle zur Beantwortung notwendigen Informationen gesammelt?  Falls nicht: Nehmen Sie Ergänzungen vor.  Falls ja: Verfassen Sie einen Text! | **N**  **A**  **C**  **H** |
| **D E M L E S E N** | |