Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

**Karikaturen lesen in sechs Schritten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5 – 13 (modifizieren je nach Jgst.) |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | alle (modifizieren je nach Fach und Aufgabe) |
| **Textarten** | alle  |
| **Kurzbeschreibung**  | Methode zur Erschließung von Karikaturen |
| **Materialien**  | Karikaturen, Methodenkarte |

|  |
| --- |
| **Grundmethode: Sechs Schritte zum erfolgreichen Lesen und Lösen von** **Aufgaben – Anwendung auf Karikaturen**  |
|  **1. Vorwissen*** Worum geht es? → erster Blick auf den Arbeitsauftrag (Was ist meine Aufgabe?) und die Karikatur (Titel bzw. Bildunterschrift, Text, Bild)
* Was weiß ich schon zum Thema? → Sammeln Sie Vorwissen!
* Was möchte ich wissen? → Stellen Sie Fragen an die Karikatur!

C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\helicopter-312742_1280.png**2. Überfliegen*** Überfliegen Sie die Karikatur: → Worum geht es?
* Was wird kritisiert?
 | **V****O****R** |
| 1. **Lesen**

Betrachten Sie die Karikatur ganz genau!* Welche Personen sind abgebildet?
* Wie gehen sie miteinander um? Was sagen sie?
* Welche Sachverhalte oder Dinge sind dargestellt?
* Wie wirken Titel/Unterschrift, etwaige Sprechblasen und die Zeichnung zusammen?
* **C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\ball-pen-154998_1280.png**Gibt es Hinweise dazu, wo die Karikatur veröffentlicht wurde?
1. **Hineinschreiben / Notizen machen**
* Wenn es sich um ein Arbeitsblatt handelt: Markieren Sie Auffälliges!
* Nutzen Sie Symbole (z. B. wichtig ***!***, unklar ***?***, Zshg.: ***⭧*** )!
* Streichen Sie Ihnen unbekannte Begrifflichkeiten an und klären Sie sie entweder durch den Kontext oder durch Nachschlagen im Wörterbuch oder im Schulbuch!
 | **W****Ä****H****R****E****N****D** |
| 1. **Zusammenfassen und Einordnen**
* Ordnen Sie Ihre Notizen und nehmen Sie Ergänzungen vor

→ Formulieren Sie auf der Basis Ihrer Notizen Thesen: Wird Kritik geübt an politischen, gesellschaftlichen oder allgemein gültigen Zuständen? Wie genau wird das durch die Karikatur vermittelt?* Bewerten Sie die Darstellung der Karikatur!

Bildergebnis für wiederholung→ Wie sorgfältig ist die Karikatur gestaltet? Wie ist ihre Aussagekraft einzuschätzen? 1. **Verarbeiten**

Informieren Sie sich nochmals über den Arbeitsauftrag zur Karikatur!→ Sind alle zur Beantwortung notwendigen Informationen gesammelt? Falls nicht: Nehmen Sie Ergänzungen vor. Falls ja: Verfassen Sie einen Text!  | **N****A****C****H** |
| **D E M L E S E N** |