

Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

Methode zum Lesen fremdsprachlicher Texte

Schulart(en)	alle
Jahrgangsstufe(n)	5 – 13
Fach/Fächer/fachüb.	Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch u. a. Fremdsprachen
Textarten	v. a. kontinuierliche Texte in der Fremdsprache
Kurzbeschreibung	Methode in Einzel- oder Partnerarbeit zum Erschließen fremdsprachlicher Texte
Materialien	Text(e), ggf. mit Aufgaben, Stifte, Wörterbuch, AB zur Methode (s. nächste Seite)



Lesen fremdsprachlicher Texte

Beim Lesen von Texten, die auf Englisch oder in einer anderen Fremdsprache verfasst sind, ist es besonders wichtig, dass du strategisch herangehst; hier bekommst du Tipps dafür:

Pre-Reading: Sieh dir Text / Bilder an und sammle dein Vorwissen zum Thema.
 Notiere dir Begriffe in der Fremdsprache, z. B. in einer Mindmap.



Skimming: Überfliege den Text (nur grob!).
 Achte besonders auf Bilder und hervorgehobene (fettgedruckte) Stellen.



- Gehe die Aufgaben zum Text durch. Falls du eine Frage nicht verstehst, hole dir Hilfe (Mitschüler/Wörterbuch/Lehrkraft)! Welche Inhalte werden gefragt?
- Entscheide, je nach Aufgaben und Ziel des Lesens, welche Lesetechnik(en) du brauchst:







- Rasches Lesen (getting the gist): Du musst grob verstehen, was im Text steht.
- Selektives Lesen (scanning): Du musst bestimmte Punkte zu den Fragen finden.
- Intensives Lesen (reading for detail): Du musst den Text ganz genau verstehen.
 Dann sind die n\u00e4chsten Schritte besonders wichtig.
- Lies den Text. Dabei musst du nicht alle **Wörter** (!) verstehen. Überlege, welche unbekannten Wörter unbedingt zum Verständnis notwendig sind, und kläre diese:
 - Betrachte den ganzen Satz: Kannst du die Bedeutung im Kontext erschließen?
 - o Kannst du das Wort von einem anderen ableiten? z. B. *likely unlikely*
 - Lies und sprich das Wort: Ist es einem deutschen Wort ähnlich? z. B. inner
 - Schlage die Bedeutung in einem Wörterbuch nach!

Notiere dir in der Fremdsprache, was das Wort bedeutet!



- Unterstreiche **Wichtiges**! Tipp: Häufig vorkommende Wörter könnten Schlüsselwörter sein. Wichtig sind auch Antworten auf Fragen zum Text (verwende mehrere Farben).
- Schreibe nach jedem gelesenen Absatz ein kurzes **Stichwort** an den Rand, worum es hier geht, und kennzeichne auch, wenn du Bezüge zwischen Absätzen erkennst!
- Überprüfe, ob du den Text wirklich verstanden hast, indem du z. B. Fragen zum Text beantwortest oder mit einem/-r Mitschüler/-in über den Text sprichst.