Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

**Methode zum Lesen**

**fremdsprachlicher Texte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5 – 13  |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch u. a. Fremdsprachen |
| **Textarten** | v. a. kontinuierliche Texte in der Fremdsprache |
| **Kurzbeschreibung**  | Methode in Einzel- oder Partnerarbeit zum Erschließen fremdsprachlicher Texte |
| **Materialien**  | Text(e), ggf. mit Aufgaben, Stifte, Wörterbuch,AB zur Methode (s. nächste Seite) |

|  |
| --- |
| **Lesen fremdsprachlicher Texte** |
| Beim Lesen von Texten, die auf Englisch oder in einer anderen Fremdsprache verfasst sind, ist es besonders wichtig, dass du strategisch herangehst; hier bekommst du Tipps dafür: * *Pre-Reading*: Sieh dir Text / Bilder an und sammle dein **Vorwissen** zum Thema.

Notiere dir Begriffe in der Fremdsprache, z. B. in einer Mindmap. * C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\helicopter-312742_1280.png*Skimming:* **Überfliege** den Text (nur grob!).

Achte besonders auf Bilder und hervorgehobene (fettgedruckte) Stellen. * Gehe die **Aufgaben zum Text** durch. Falls du eine Frage nicht verstehst, hole dir Hilfe (Mitschüler/Wörterbuch/Lehrkraft)! Welche Inhalte werden gefragt?

TEXTTEXTTEXTTEXTTEXTTEXTTEXTTEXTTEXTTEXTTEXTTEXT* Entscheide, je nach Aufgaben und Ziel des Lesens,

welche **Lesetechnik(en)** du brauchst: * + Rasches Lesen *(getting the gist)*: Du musst grob verstehen, was im Text steht.
	+ Selektives Lesen *(scanning)*: Du musst bestimmte Punkte zu den Fragen finden.
	+ Intensives Lesen *(reading for detail)*: Du musst den Text ganz genau verstehen.

 Dann sind die nächsten Schritte besonders wichtig. * Lies denText. Dabei musst du nicht alle **Wörter** (!) verstehen. Überlege, welche unbekannten Wörter unbedingt zum Verständnis notwendig sind, und kläre diese:
	+ Betrachte den ganzen Satz: Kannst du die Bedeutung im Kontext erschließen?
	+ Kannst du das Wort von einem anderen ableiten? z. B. *likely – unlikely*
	+ Lies und sprich das Wort: Ist es einem deutschen Wort ähnlich? z. B. *inner*
	+ Schlage die Bedeutung in einem Wörterbuch nach!

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmfNotiere dir in der Fremdsprache, was das Wort bedeutet!* **C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\ball-pen-154998_1280.png**Unterstreiche **Wichtiges**! Tipp: Häufig vorkommende Wörter könnten Schlüsselwörter sein. Wichtig sind auch Antworten auf Fragen zum Text (verwende mehrere Farben).
* Schreibe nach jedem gelesenen Absatz ein kurzes **Stichwort** an den Rand, worum es hier geht, und kennzeichne auch, wenn du Bezüge zwischen Absätzen erkennst!
* Bildergebnis für wiederholung**Überprüfe**, ob du den Text wirklich verstanden hast, indem du z. B. Fragen zum Text beantwortest oder mit einem/-r Mitschüler/-in über den Text sprichst.
 |