Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

**Methode zum Lesen**

**fremdsprachlicher Texte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5 – 13 |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch u. a. Fremdsprachen |
| **Textarten** | v. a. kontinuierliche Texte in der Fremdsprache |
| **Kurzbeschreibung** | Methode in Einzel- oder Partnerarbeit  zum Erschließen fremdsprachlicher Texte |
| **Materialien** | Text(e), ggf. mit Aufgaben, Stifte, Wörterbuch,  AB zur Methode (s. nächste Seite) |

|  |
| --- |
| **Lesen fremdsprachlicher Texte** |
| Beim Lesen von Texten, die auf Englisch oder in einer anderen Fremdsprache verfasst sind, ist es besonders wichtig, dass du strategisch herangehst; hier bekommst du Tipps dafür:   * *Pre-Reading*: Sieh dir Text / Bilder an und sammle dein **Vorwissen** zum Thema.   Notiere dir Begriffe in der Fremdsprache, z. B. in einer Mindmap.   * C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\helicopter-312742_1280.png*Skimming:* **Überfliege** den Text (nur grob!).   Achte besonders auf Bilder und hervorgehobene (fettgedruckte) Stellen.   * Gehe die **Aufgaben zum Text** durch. Falls du eine Frage nicht verstehst, hole dir Hilfe (Mitschüler/Wörterbuch/Lehrkraft)! Welche Inhalte werden gefragt?   TEXT  TEXT  TEXT  TEXT  TEXT  TEXT  TEXT  TEXT  TEXT  TEXT  TEXT  TEXT   * Entscheide, je nach Aufgaben und Ziel des Lesens,   welche **Lesetechnik(en)** du brauchst:   * + Rasches Lesen *(getting the gist)*: Du musst grob verstehen, was im Text steht.   + Selektives Lesen *(scanning)*: Du musst bestimmte Punkte zu den Fragen finden.   + Intensives Lesen *(reading for detail)*: Du musst den Text ganz genau verstehen.   Dann sind die nächsten Schritte besonders wichtig.   * Lies denText. Dabei musst du nicht alle **Wörter** (!) verstehen. Überlege, welche unbekannten Wörter unbedingt zum Verständnis notwendig sind, und kläre diese:   + Betrachte den ganzen Satz: Kannst du die Bedeutung im Kontext erschließen?   + Kannst du das Wort von einem anderen ableiten? z. B. *likely – unlikely*   + Lies und sprich das Wort: Ist es einem deutschen Wort ähnlich? z. B. *inner*   + Schlage die Bedeutung in einem Wörterbuch nach!   C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0299125.wmf  Notiere dir in der Fremdsprache, was das Wort bedeutet!   * **C:\Users\di36pob\AppData\Local\Temp\ball-pen-154998_1280.png**Unterstreiche **Wichtiges**! Tipp: Häufig vorkommende Wörter könnten Schlüsselwörter sein. Wichtig sind auch Antworten auf Fragen zum Text (verwende mehrere Farben). * Schreibe nach jedem gelesenen Absatz ein kurzes **Stichwort** an den Rand, worum es hier geht, und kennzeichne auch, wenn du Bezüge zwischen Absätzen erkennst! * Bildergebnis für wiederholung**Überprüfe**, ob du den Text wirklich verstanden hast, indem du z. B. Fragen zum Text beantwortest oder mit einem/-r Mitschüler/-in über den Text sprichst. | |