

Selbstständig lernen durch Recherche: Überblick

Schulart(en)	alle
Jahrgangsstufe(n)	5 – 10
Fach/Fächer/fachüb.	alle
Textarten	kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte mittleren/höheren Schwierigkeitsgrades
Kurzbeschreibung	<p>Methode in Gruppenarbeit (ab Jgst. 8 auch in Einzelarbeit) zum Erwerb und zur Vertiefung von Bibliotheks-/Informationskompetenz; Grundlage für wissenschaftliches Arbeiten;</p> <p>besonders geeignet für die analoge und/oder digitale Recherche in einer Schulbibliothek</p>
Materialien	<p>Text(e), ggf. mit Aufgaben, großformatiges Papier/Plakatkarton oder Tapete, Stifte, Papierkleber, Karteikarten, ggf. Programm zur Herstellung interaktiver Poster (z. B. http://edu.glogster.com; mebis-Werkzeugbeschreibung zu Edu.Glogster: www.mebis.bayern.de/wp-content/uploads/sites/2/2015/05/modul_glogster.pdf)</p> <p>Methodenkarten: „Ein Rechercheplakat anlegen“, „Medien auswählen und auswerten“, „Wissen darstellen und weitergeben“</p>
Hinweise	<p>Die vorgestellte Methode gibt es als Unterrichtsreihe: Cheopps „Rechercheprojekt“ (www.transfer-medien.com).</p> <p>Zur Methode „Selbstständig lernen durch Recherche“ finden sich im Internet erklärende Videos.</p>

Methodenüberblick: Selbstständig lernen durch Recherche

1. Fragen und suchen

- Was ist mein Thema?
- Was weiß ich bereits über das Thema?
- Wonach suche ich überhaupt?

↗ *Methodenkarte „Rechercheplakat“*

2. Medien auswählen und auswerten

- Wie und wo finde ich Informationen zu meinem Thema?
- Wie zuverlässig sind die gefundenen Informationen?

↗ *Methodenkarte „Medienauswertung“*

3. Wissen darstellen und weitergeben

- Wie strukturiere ich mein erlangtes Wissen?
- In welcher Form soll ich mein erlangtes Wissen weitergeben?
- Worauf muss ich beim Weitergeben von Informationen achten?

↗ *Methodenkarte „Informationsdarstellung“*

(nach A. Borstelmann, A. Müller, M. Pausch, B. Wetekam – mit freundlicher Genehmigung)