

Ein Schaubild erstellen

Schulart(en)	alle
Jahrgangsstufe(n)	2. – 13. Klasse (für die höheren Jgst. modifizieren)
Fach/Fächer/fachüb.	alle (modifizieren je nach Fach und Aufgabe)
Textarten	v. a. Sachtexte, aber auch narrative Texte
Kurzbeschreibung	Methode in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit für das Zusammenfassen von Inhalten (Umwandeln in eine andere Form)
Materialien	(kariertes) Papier, Farbstifte, Lineal, PC, Methodenkarte

Schaubild

Methodenkarte – Lehrkraft

Informationen zur Methode

Einen Text in ein Schaubild umzuwandeln, trainiert in erster Linie das Textverständnis. Wer ein planvolles Schaubild erstellen kann, hat die Struktur des Textes verstanden und zeigt zugleich, dass er komplexere Zusammenhänge erkannt hat. Darüber hinaus wird mit Hilfe der Methode das kreativ-ganzheitliche Denken angesprochen.

Das Schaubild sollte den Schülerinnen und Schülern als eine Visualisierungstechnik vorgestellt werden, die sie im Alltag finden, aber auch sich selbst für Präsentationszwecke wie bei einem Referat zunutze machen können.

Zudem ist es eine motivierende Alternative zum gängigen Tafelbild, bei dem meist die Lehrkraft die Aufgabe der Strukturierung übernimmt.

Vorgehen im Unterricht

Bevor Sie Ihre Schülerinnen und Schüler mit dieser Methode arbeiten lassen, zeigen Sie ihnen unterschiedliche Darstellungsformen und fordern Sie sie auf, selbst aus Zeitungen, Zeitschriften, Werbeprospekten etc. Texte und Schaubilder mitzubringen. Erarbeiten Sie bei der Gegenüberstellung von reinem Text und dem passendem Schaubild die Vorteile dieser Technik.

Stellen Sie gemeinsam mit der Klasse die Merkmale und Themen heraus. Sprechen Sie über die verschiedenen Gestaltungsmerkmale wie Schriftgröße, Anordnung, Farbgebung, Symbole, Bilder etc. sowie deren Aufgabe und Wirkung.

Anfangs können Sie auch damit beginnen, den Schülerinnen und Schülern halbfertige Schaubilder zur Verfügung zu stellen. Sie sollen dann durch genaue Analyse und Nachlesen im Text fehlende Angaben ergänzen. Erstellen die Schülerinnen und Schüler eigene Schaubilder, können im Plenum vorab oder für schwache Gruppen Oberbegriffe, wichtige Zahlen oder Hauptbestandteile besprochen werden.

Ermutigen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler, kreative Formen zu finden, und stellen Sie ausreichend Hilfsmaterial wie dicke Farbstifte, buntes Papier, PC etc. zur Verfügung.

Schaubild

Methodenkarte – Schüler/-in

Das musst du wissen:

Schaubilder liefern Informationen, indem sie meist Zahlen und Werte aus einem Text in Tabellen oder Bildern darstellen. So können zum Beispiel Umfragen, Wahlergebnisse oder Besucherzahlen in einem Schaubild dargestellt werden.

Bei einem Referat kann dir das Schaubild zum einen als Erinnerungsstütze dienen, zum anderen ist es oft schneller zu erfassen als viel Text. Auch wichtige Informationen aus Texten, die du gelesen hast, kannst du dir besser merken, wenn du sie als Schaubild darstellst.

Beispiele für Schaubilder:

Eine einfache Form des Schaubildes ist die Tabelle: Hier wird in der linken Spalte eingetragen, was abgefragt wurde – in der Kopfzeile kann man z.B. die Ergebnisse einzelner Klassen eintragen:

<i>Hauttiere</i>	<u><i>3. Klassen</i></u>	<u><i>4. Klassen</i></u>	<u><i>5. Klassen</i></u>	<u><i>6. Klassen</i></u>
<i>Hund</i>	12	13	16	17
<i>Katze</i>	16	9	11	16
<i>Kaninchen</i>	13	10	9	4

Du kannst aber auch mit Strichen, Kreuzen oder Symbolen ein Schaubild erstellen:

Lieblingsbücher der Klasse 6a

Sachbücher 
Comics 
Romane 

Eine andere Form des Schaubildes kann auch ein Bild mit Pfeilen, Sprechblasen, etc. sein – so wie du es vielleicht als Tafelbild aus dem Unterricht kennst.

Darauf musst du achten:

- Unterstreiche im Text Zahlen/Informationen, die du für dein Schaubild benötigst!
- Entscheide dich, ob du selbst malst/schreibst oder Schaubilder am PC erstellst!
- Plane dein Schaubild! Tipp: Packe nicht zu viele Informationen hinein.
- Erstelle dann das Schaubild und achte dabei auf Übersichtlichkeit/Sauberkeit!
- Kontrolliere, ob du beim Übertragen der Zahlen alles richtig gemacht hast!
- Ist dein Schaubild übersichtlich und groß genug gezeichnet/ausgedruckt?
- Kann man das Hauptthema gut lesen? Tipp: Farbe/Unterstreichungen helfen.