


Digitale Tools zum Messen des Schwierigkeitsgrades von Texten

Schulart(en)	alle Schularten
Jahrgangsstufe(n)	1 - 13
Fach/Fächer/fachüb.	Verschiedene Fächer
Textarten	Sachtexte und literarische Texte
<div style="display: flex; align-items: center;">  <p style="font-size: small;">Analysetool Ratte; mit Downloadanleitung und Dokumentation</p> </div>	<p>Voraussetzung für das inhaltliche Erfassen von Texten ist eine Lesegeschwindigkeit von mindestens 80 - 100 Wörtern pro Minute. Zum Üben des inhaltlichen Erfassens von Sachtexten sollte man daher den Schwierigkeitsgrad eines Textes genauso gut kennen wie zum Üben der Lesegeschwindigkeit.</p> <p>Lesegeschwindigkeit wird am besten trainiert, wenn beim Übungstext zu Beginn der Übung 80 richtige Wörter pro Minute gelesen werden, man spricht vom „Instruktionsniveau“. Werden nur ca. 60 Wörter pro Minute gelesen, sollte ein leichter Text gewählt werden. Der Schwierigkeitsgrad lässt sich mit Tools wie „Ratte“ bestimmen.</p> <p>Auch um das sinnentnehmende Lesen zu trainieren, empfiehlt sich „Ratte“, das kostenlose <i>Regensburger Analysetool für Texte</i>. Ratte ermöglicht durch einfaches Einfügen eines Textes in das vorgesehene Textfeld einen Text hinsichtlich seiner Schwierigkeit zu testen. Dafür ermittelt es die Oberflächenstruktur von Texten, indem es morphologische, syntaktische und textgrammatische Aspekte untersucht. Mit den Ergebnissen gibt das Programm dann neben dem Schwierigkeitsgrad auch eine Empfehlung an, für welche Jahrgangsstufe ein Text geeignet ist.</p> <p>https://wild.shinyapps.io/ratte-shiny/</p> <p>Ein weiteres kostenfreies Tool steht mit https://www.psychometrica.de/lix.html zur Verfügung.</p>
Hinweise	<p>Wild, Johannes/Pissarek, Markus (o. J.): Ratte. Regensburger Analysetool für Texte. Online verfügbar: https://wild.shinyapps.io/ratte-shiny/ (zuletzt geprüft: 11.05.2026).</p> <p>Rosebrock, Cornelia (2013): Leseförderung. In: Frederking, Volker / Huneke, Hans-Werner / Krommer, Axel / Meier, Christel (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2: Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren), S. 326-339.</p>

Materialien	Lesetext, PC mit Tool „Ratte“
--------------------	-------------------------------