

Sicherstellung des Erwerbs grundlegender Kompetenzen in der Grundschule Fachintegrierte Leseförderung Bayern (FiLBY)

Was ist FiLBY?

Systematisches und nachhaltig wirksames **Leseförderprogramm** für die Jahrgangsstufen 2 bis 4

Schwerpunkte:

- Leseflüssigkeitstraining (Jgst. 2)
- Lesestrategietraining (Jgst. 3)
- Selbstreguliertes Lesen (Jgst. 4)

Bausteine:

Klassenlektüre und Sachtexte

FiLBY- Video: Informationen über Ziele und Durchführung



Welche Ziele verfolgt FiLBY?

- Sicherstellung des Erwerbs **grundlegender Kompetenzen**, nachhaltige fächerübergreifende Förderung von Lesekompetenz
- **Wirksame Leseförderung:** 97% aller Schülerinnen und Schüler, insbesondere auch **leseschwache**, profitieren von FiLBY
- Unterstützung der Lehrkräfte bei dieser originären Aufgabe durch **kostenfreie Bereitstellung erforderlicher Materialien**, bspw. forschungsbasierte FiLBY-Lesehefte mit Sachtexten oder Hördateien für die Jgst. 2-4
- Ausbau von lesebezogenem **Professionswissen**

Wie gehen Schulen/Lehrkräfte vor?

- Durchlaufen der **Selbstlernkurse** (ALP)
- **Einführung** der Methode mit den **Lektüren**
- **Systematische Leseförderung** auf der Basis der **Sachtexte** (tägl. ca. 30 Minuten)

Was ist wichtig bei der Umsetzung?

Manualgetreues Vorgehen mit dem Ziel:

- Jgst. 2: Aufbau von **Sichtwortschatz**
- Jgst. 3/4: Erwerb von **Strategien** durch **Modellierung**

Angebote für Lehrkräfte

Schuljahresbegleitende Fortbildungen über die ALP zur konkreten Umsetzung



Regelmäßige Sprechstunden für persönliche und individuelle Beratung durch Mitglieder des Arbeitskreises #lesen.bayern am ISB

Ansprechpersonen

Lehrkräfte wenden sich bei ...

- allgemeinen Fragen zur **Leseförderung** an die regionalen Lesebeauftragten
- **fachlichen Fragen** an die Universität Regensburg: filby@uni-regensburg.de
- **technischen Problemen** mit den Selbstlernkursen an die ALP: c.barthel@alp.dillingen.de



Das FiLBY-Training in der Übersicht im Schuljahr

