

# Was ist die Fachintegrierte Leseförderung Bayern (FiLBY)?

Systematisches und nachhaltig wirksames Leseförderprogramm an der Grundschule

Schwerpunkte:

- Leseflüssigkeitstraining (Jgst. 2)
- Lesestrategietraining (Jgst. 3)
- Selbstreguliertes Lesen (Jgst. 4)

Einblick in die FiLBY-Leseförderung an den bayerischen Grundschulen liefert dieses Video:



Bausteine:

- Diagnostik: BYLES, Wörter pro Minute-Test
- Klassenlektüre und Sachtexte
- Strategiefächer: Modellieren der Strategien, Strategiewissen und -anwendung

Sachtexte



literarische Texte



Welche Ziele verfolgt FiLBY?

- Aufbau grundlegender Lesekompetenzen:
  - gute **Leseflüssigkeit** als Voraussetzung für
  - **Textverständnis** mithilfe von Lesestrategien
  - und dem reflektierten Umgang mit ihnen (Metakognition)
- Wirksame Leseförderung: Verbesserung der Lesekompetenz in allen Fächern

Wie unterstützt mich FiLBY und wie mache ich weiter?

- Schülerinnen und Schüler erleben das Diagnostikverfahren als selbstverständlich.
- Schülerinnen und Schüler kennen das Verfahren des begleiteten Lautlesens zur Fortsetzung des Leseflüssigkeitstrainings in Jgst. 5 + 6.
- Bei der Einführung neuer Lesestrategien kann auf bereits vorhandene zurückgegriffen werden.
- Schülerinnen und Schüler sind mit der Methodik des Modellierens für die Einführung neuer Strategien vertraut.
- Sowohl das Textverstehen mithilfe von Strategien als auch die Überwachung des eigenen Leseprozesses müssen weiter eingeübt werden.

Wo finde ich Informationen und Hilfe?

- Informationen zur Leseförderung finden Sie auf [www.lesen.bayern.de](http://www.lesen.bayern.de) sowie in der Handreichung „Fit im Fach durch Lesekompetenz“
- [Selbstlernkurs zu FiLBY an der ALP](#)
- [www.lesen.bayern.de/filby](http://www.lesen.bayern.de/filby) mit Informationen, Material und Ansprechpartnerinnen und -partnern
- [Newsletter GS](#) des Kultusministeriums und Newsletter #lesen.bayern des ISB
- Digitale Sprechstunde des Arbeitskreises #lesen.bayern (Termine [hier](#))

