



# Lese-flüssigkeit üben mit FiLBY-2

## Kurzanleitung in fünf Schritten

Bei dem Training handelt es sich um eine Mischung aus dem sogenannten wiederholten Lesen und begleitenden Lautlesen, das sogenannte „Lesen durch Hören“. Sie **benötigen** dazu: das FiLBY-2-Heft, die FiLBY-2-Hörtexte, die in drei Geschwindigkeitsniveaus vorliegen, und einen Trainingspartner. Eine **Trainingseinheit dauert** etwa 15-20 Minuten und erfolgt in fünf Schritten. Zur **Vorbereitung** erhalten die Kinder den von Ihnen für diese Übung ausgewählten Sachtext und nehmen zum Mitlesen einen Stift in die Hand. Als Lehrkraft wählen Sie zuvor einen Text und aus den drei Geschwindigkeitsniveaus den dazu passenden Hörtext aus.

- 1 Vorwissen aktivieren** Um die Verarbeitung des Gelesenen zu erleichtern, überlegen sich die Kinder vor dem Lesen: „Was weiß ich zu dem Thema schon? Was interessiert mich?“ Das erleichtert nicht nur das Lesen, sondern regt auch die Austausch über die Texte an. (Im Hörtext ist dieser Schritt durch einen anderen Sprecher/eine andere Sprecherin als im übrigen Text hervorgehoben.)
- 2 Stilles Mitlesen** Die Kinder hören den Text, währenddessen folgen sie dem Hörtext im Text Wort für Wort mit ihrem Stift („Stilles Lesen mit dem Stift“).
- 3 Halbblautes/flüsterndes Mitlesen** Die Kinder hören den Text erneut und folgen wieder mit dem Stift. Zusätzlich sprechen sie diesmal den Text begleitend zum Sprecher halblaut bzw. flüsternd mit („Mitlesen mit dem Stift“). Schwache Leser üben so z. B. zusätzlich als Hausaufgabe.
- 4 (Alleine) Vorlesen (Abschnitt A/B)** Bei diesem Schritt entfällt das Sprachvorbild von CD. Nun lesen die Kinder in Partnerarbeit den Text selbst. Partner A liest Abschnitt A vor, während Partner B überwacht und lobt bzw. auf Fehler hinweist. Anschließend (farbig hinterlegter Abschnitt B) wechseln die Aufgaben. Bei der Arbeit mit einem Lesepaten übernimmt dieser jeweils die Rückmeldung anstelle von Partner A bzw. B. Ein wiederholtes lautes Mit- oder Vorlesen zuhause mit den Eltern etc. als Hausaufgabe ist optional.
- 5 Lernzuwachs verdeutlichen** Zuletzt werden die Kinder gefragt, was sie durch den Text neu gelernt haben (wieder durch Sprecherwechsel markiert): „Ich habe gelernt, dass... Und was hast du gelernt?“ Tipp: Die Schüler befragen sich gegenseitig.