



Vor dem Lesen

- ▶ Ich überlege, was bisher geschah.
- ▶ Ich überlege, wie es weitergehen könnte.
- ▶ Ich lege alles beiseite, was mich ablenkt.
- ▶ Ich lege fest, wie viel ich heute lesen will.
- ▶ Ich nehme mir vor, etwas zur Aufgabe im Unterricht zu sagen.



Die Situation

- ▶ Ich beschreibe, ob es Gegensätze gibt (z.B. *oben/unten*).
- ▶ Ich untersuche, ob es Veränderungen gibt.



Das Ereignis

- ▶ Ich schreibe das wichtige Ereignis auf.
- ▶ Ich beschreibe, was es ausgelöst hat.



Die Figuren

- ▶ Ich beschreibe die Figur(en).
- ▶ Ich untersuche, ob die Figur einem bestimmten Raum zugeordnet ist (z.B. *Haus, Garten*).
- ▶ Ich untersuche, ob sie sich verändert.

