

Strategien zur Bearbeitung des schriftlichen Abiturs in Biologie unter dem Aspekt der Lesekompetenz

Die Tipps wurden anhand der Beispielaufgabe **Hering und Sprotte im Lebensraum Ostsee** entwickelt (Gemeinsame Aufgabenpools der Länder, Pool für das Jahr 2025, Aufgaben für das Fach Biologie - diese finden Lehrkräfte im geschützten ByCS-Prüfungsarchiv; eine Weitergabe an Schüler/-innen ist untersagt).

Mit Schülerinnen und Schülern können die Tipps bzw. Strategien anhand von geeigneten veröffentlichten Beispiel-Teilaufgaben eingeübt werden.

Quellen für geeignete Strategien und Methoden

Übe sie bereits vor der Abiturprüfung beim Lernen ein.

- Grundstock von Operatoren des IQB (<https://www.iqb.hu-berlin.de/de/>)
https://www.iqb.hu-berlin.de/media/documents/N_Grundstock_von_Operatoren.pdf

ISB-Portal #lesen.bayern <https://www.lesen.bayern.de/>

- Methodenkarte Markierungen im Text **neu**
<https://www.lesen.bayern.de/methoden/alle-methoden-alphabetisch-geordnet/>
- Methodenkarte Markierungen am Textrand
https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Methoden/gesamter_Leseprozesse/Markierungen_am_Textrand.pdf
- Methodenkarte Vier-Schritt-Lesemethode für informationsdichte Texte in den Naturwissenschaften
https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Methoden/Textsorten/Maike_NuT/Methodenkarte_4-Schritt-Lesemethode_Lehrkraefte.pdf
- Methodenkarte Diagramme anfertigen
https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Methoden/gesamter_Leseprozesse/Methodenkarte-Diagramme.pdf
- Methodenkarte Diagramme lesen
https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/Methoden/Textsorten/Maike_NuT/Methodenkarte_Diagramme_lesen_neu.pdf

Vorab-Tipps zur Beantwortung einer Teilaufgabe

- Beachte den Operator.
- Lies die Texte genau und baue die nötigen Informationen aus dem Material ein.
-> Hier können dir die Lesestrategien auf der vorherigen Folie helfen!
- Baue die nötigen Informationen aus dem Gelernten ein.
- Verwende Fachsprache. Achte bei deinen Formulierungen darauf, dass Fachbegriffe mit der richtigen Bedeutung und dem richtigen Bezug eingebaut sind. Das hängt oft auch vom Satzbau und der Satzstellung ab.
- Achte auf einen logischen Aufbau deiner Antwort.
- Eine gewisse Orientierung für den Umfang einer Antwort (und für die Bedeutung der Teilaufgabe) kann die Anzahl der Bewertungseinheiten für die Teilaufgabe im Vergleich zu den anderen Teilaufgaben geben.

Strategischen Schritte bei der Bearbeitung einer Teilaufgabe

- ✓ Beim ersten Lesen der Teilaufgabe gar nicht oder nur mit Bleistift markieren. Erst ab dem zweiten Durchlesen eine farbige Markierung anbringen.
- ✓ Markiere den Operator in der Teilaufgabe. Verwende dazu immer die gleiche Farbe.
- ✓ Lies das zugehörige Material oder die zugehörigen Materialien.
Beim ersten Lesen gar nicht oder nur mit Bleistift markieren.
- ✓ Lies die Aufgabenstellung noch einmal.
Markiere dabei Schlüsselwörter farbig. Verwende gegebenenfalls unterschiedliche Farben.
- ✓ Markiere im Material wesentliche Informationen, die zur Lösung der Aufgabenstellung nötig sind. Stelle gegebenenfalls über unterschiedliche Farben Beziehungen zur Aufgabenstellung her.
- ✓ Sind mehrere Materialien angegeben, stelle durch Notizen oder Markierungen Zusammenhänge her.
- ✓ Notiere thematisch passende Stichworte aus den gelernten Unterrichtsaufzeichnungen.
Dies kannst du auch bereits während des Lesens und Markierens machen.

Strategie beim „Lesen“ von Abbildungen

Wichtig ist, dass du alle vorhandenen Informationen wahrnimmst!

- ✓ Nutze gegebenenfalls den Titel des zugehörigen Textes. Beachte den Titel der Abbildung bzw. die Bildunterschrift: Worum geht es?
- ✓ Entnimm Informationen aus der Legende und den Beschriftungen. Werden Symbolen verwendet? Haben Farben eine Bedeutung?
- ✓ Analysiere die Art der Abbildung. Wird der Aufbau oder die Struktur von etwas dargestellt? Handelt es sich um einen zeitlichen Ablauf? Gibt es zeitliche Zusammenhänge? Wird ein Vergleich vorgenommen? Sind hierarchische Zusammenhänge dargestellt?
- ✓ Stelle Zusammenhänge her. Beachte gegebenenfalls, welche Informationen für die jeweilige Aufgabenstellung wesentlich sind und welche unwesentlich.
- ✓ Fertige eine stichpunktartige Beschreibung an: Was ist dargestellt?

Strategie beim „Lesen“ von Diagrammen

Wichtig ist, dass du alle vorhandenen Informationen wahrnimmst!

- ✓ Nutze gegebenenfalls den Titel des zugehörigen Textes. Beachte den Titel des Diagramms bzw. die Bildunterschrift: Worum geht es?
- ✓ Benenne den Diagrammtyp. Gib an, für welche Daten dieser Diagrammtyp geeignet ist.
- ✓ Analysiere die Achsenbeschriftungen: Sind Kategorien aufgetragen oder Zahlen oder eine Größe mit Einheit?
- ✓ Entnimm Zusatz-Informationen aus der Legende und den Beschriftungen. Werden Symbolen verwendet? Haben Farben eine Bedeutung?
- ✓ Stelle Zusammenhänge her. Beachte gegebenenfalls, welche Informationen für die jeweilige Aufgabenstellung wesentlich sind und welche unwesentlich.
- ✓ Entnimm die Daten und werte sie aus.
- ✓ Fertige eine stichpunktartige Beschreibung an: Was ist dargestellt?

Viel Erfolg bei deinem Abitur
im Fach Biologie!

:-)