

Märchen der Gebrüder Grimm

Wähle ein Märchen aus, das du NOCH NICHT kennst.

Teile zusammen mit deinen Teamkollegen das Märchen in gleichmäßige Leseabschnitte von maximal 0,5 Seiten ein.

Vorarbeit: Fülle zu deiner Lesestelle **ein Quiz** (siehe unten) aus.

Gleiche eure Quizsets ab, um identische Fragen zu vermeiden.

1. Übung:

Jeder von euch liest seinen Textabschnitt als Hausaufgabe mehrmals durch und setzt mit Bleistift Markierungszeichen.

/ = kurze Pause

// = lange Pause

lange (unterstreichen) oder lange (einkreisen) = besonders betonen.

Überlege dir auch, welche Textstelle/wörtliche Rede du besonders lesen kannst (laut/leise/besonders gesprochen)

Geräusche/Töne ..., die du an einer Stelle einsetzen willst, notierst du am Rand.

Jetzt geht's los:

1. Jeder von euch liest den anderen den geübten Text möglichst betont vor. Gebt euch gemeinsame Lesetipps zur Verbesserung.

2. Könnt ihr Stellen mit Geräuschen, Musik, Tönen, die ihr vom Handy/Tablet einspielen könnt, unterstützen?

Endspurt:

Übt das Vorlesen mehrmals am Stück durch, sodass man es auch ohne Pause aufnehmen kann.

Hört euch eure Aufnahme zwischendurch an und kontrolliert:

-> Habt ihr langsam genug gelesen und gut betont?

-> Habt ihr klar und deutlich gesprochen?

-> Habt ihr Geräusche, Töne... eingebracht?

Zufrieden? Super!

Jetzt könnt ihr euren Beitrag euren Mitschülern vorlesen.

Abschluss: Haben eure Mitschüler gut zugehört und alles verstanden?

Testet das mit einem Quiz.

Name: _____

Meine Quiz ist das 1. 2. 3. 4. 5. Quizset

zum Märchen _____

Frage:

Lösung A: _____

Lösung B: _____

Lösung C: _____

Lösung D: _____

Notiere hier die richtige Lösung: _____

-> Dein Lehrer kann eure Quizfragen in ein digitales Quiz überführen, z.B. mit Plickers, oder ihr legt eure Fragen unter die Dokumentenkamera und seid so selber der Quizmaster.

Figurenspiel unter der Dokumentenkamera

Ihr präsentiert euren Text als Figurenspiel unter der Dokumentenkamera.

Dafür bewegt ihr eure Figuren mit Hilfe von langen

Holzspießen über einem passenden Hintergrund (Format A4). Das, was ihr

vorspielt, wird über die Dokumentenkamera für die ganze Klasse präsentiert. Den Text dazu sprecht ihr.

(Hintergrund-)Geräusche oder Musik sind erlaubt.

Vorgehen und Planungen:

- Überlegt euch **zuerst eine kurze Zusammenfassung**.

- Notiert nun, welche Figuren und welchen Hintergrund ihr benötigt.

-> **Teilt nun die Aufgaben auf:**

- Wer bastelt welche Figuren? Wer welchen Hintergrund? Vorhang?

- Wollt ihr noch „Special-Effects“ (z.B. Soundgeräusche, Denkblasen,...) einbringen?

→ Eure Figuren klebt ihr auf lange Holzspieße, die ihr vor eurem Hintergrund bewegen könnt.



Text und Umsetzung

- **Verteilt zuerst die Rollen**, denkt auch an (verschiedene) Erzähler.
- Übt Spiel und Text, damit ihr beim Vorspiel nicht ins Stocken geratet.

Tipps:

- **Markiert im Text nur Stichpunkte**, die vorkommen müssen.
 - **Übt am Anfang 3-4x nur mit dem Text**, sodass eine gute, betonte Umsetzung gelingt.
 - Übt erst dann mit Figuren, Hintergrund, Special-Effects und Text gemeinsam.
- > Übt so, dass ihr euer Stück am Ende frei ohne Ablesen und Hänger vortragen könnt.

