**Text-Trio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5 – 8 |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | alle, v. a. Sprachen und Sachfächer |
| **Textarten** | komplexe Sachtexte, insbesondere Texte mit schwierigem Wortschatz; auch in Verbindung mit diskontinuierlichen Texten |
| **Kurzbeschreibung** | Methode in Gruppenarbeit (jeweils zu dritt) zur Verbesserung des Textverständnisses; Vorarbeit für Aufgaben zum Text (z. B. Fragen oder Wortschatzarbeit) |
| **Materialien** | Text(e), ggf. mit Aufgaben, Stifte, Wörterbücher (eines pro Gruppe),  Methodenkarte (s. nächste Seite) |
| **Hinweise** | Die Methode ist angelehnt an das reziproke Lesen (und dessen Variante „Vier gegen den Text“). |

|  |
| --- |
| **Text-Trio**  **Methodenkarte – Schüler/-in** |
| *Das „Text-Trio“ ist besonders für Texte mit schwierigem Inhalt/Wortschatz geeignet.*  *Bei dieser Methode arbeitet ihr jeweils zu dritt zusammen und helft euch so gegenseitig.*  *Ihr braucht dafür den Text, ein Wörterbuch und Schreibmaterialien.*  *Teilt den Text vor dem Lesen in mindestens drei Abschnitte.*  *Jede/r von euch übernimmt eine Rolle; diese wechselt nach jedem Abschnitt.*  *Gebt euch nach jedem Abschnitt Feedback, wie gut ihr die Rolle erfüllt habt.*  M:\I_Lesefö-alle-Fä\e-learning BiSS #lesen\Grafiken\Text trio II.jpeg  **„Die Kristallkugel“**   * Sieh dir die Überschriften, Bilder usw. an. * Überlege, was das Thema ist, und sammle dein Vorwissen dazu. * Triff Vorhersagen, worum es im Text/nächsten Abschnitt gehen könnte. * Stelle Fragen, die dich interessieren und evtl. vom Text beantwortet werden.   **„Das Wörterbuch“**   * Unterstreiche Wörter und Stellen, die schwierig sind. * Markiere Hinweise im Text, die dir bei diesen Stellen helfen könnten. * Schlage nicht aus dem Kontext erschließbare Wörter im Wörterbuch nach. * Schreibe Erklärungen auf, die deinen Gruppenmitgliedern beim Verständnis helfen.   **„Der Schlüssel“**   * Markiere Schlüsselbegriffe im Text. * Notiere dir zu jedem Abschnitt wichtige Stichworte. * Was ist inhaltlich am wichtigsten? Schreibe die Kernaussage auf. * Fasse den Text/Abschnitt zusammen (schriftlich: Stichpunkte, mündlich: ganze Sätze). |