**Text-Trio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5 – 8  |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | alle, v. a. Sprachen und Sachfächer |
| **Textarten** | komplexe Sachtexte, insbesondere Texte mit schwierigem Wortschatz; auch in Verbindung mit diskontinuierlichen Texten |
| **Kurzbeschreibung**  | Methode in Gruppenarbeit (jeweils zu dritt) zur Verbesserung des Textverständnisses; Vorarbeit für Aufgaben zum Text (z. B. Fragen oder Wortschatzarbeit) |
| **Materialien**  | Text(e), ggf. mit Aufgaben, Stifte, Wörterbücher (eines pro Gruppe),Methodenkarte (s. nächste Seite) |
| **Hinweise**  | Die Methode ist angelehnt an das reziproke Lesen (und dessen Variante „Vier gegen den Text“).  |

|  |
| --- |
| **Text-Trio****Methodenkarte – Schüler/-in** |
| *Das „Text-Trio“ ist besonders für Texte mit schwierigem Inhalt/Wortschatz geeignet.**Bei dieser Methode arbeitet ihr jeweils zu dritt zusammen und helft euch so gegenseitig.**Ihr braucht dafür den Text, ein Wörterbuch und Schreibmaterialien.* *Teilt den Text vor dem Lesen in mindestens drei Abschnitte.* *Jede/r von euch übernimmt eine Rolle; diese wechselt nach jedem Abschnitt.* *Gebt euch nach jedem Abschnitt Feedback, wie gut ihr die Rolle erfüllt habt.*M:\I_Lesefö-alle-Fä\e-learning BiSS #lesen\Grafiken\Text trio II.jpeg**„Die Kristallkugel“*** Sieh dir die Überschriften, Bilder usw. an.
* Überlege, was das Thema ist, und sammle dein Vorwissen dazu.
* Triff Vorhersagen, worum es im Text/nächsten Abschnitt gehen könnte.
* Stelle Fragen, die dich interessieren und evtl. vom Text beantwortet werden.

**„Das Wörterbuch“*** Unterstreiche Wörter und Stellen, die schwierig sind.
* Markiere Hinweise im Text, die dir bei diesen Stellen helfen könnten.
* Schlage nicht aus dem Kontext erschließbare Wörter im Wörterbuch nach.
* Schreibe Erklärungen auf, die deinen Gruppenmitgliedern beim Verständnis helfen.

**„Der Schlüssel“** * Markiere Schlüsselbegriffe im Text.
* Notiere dir zu jedem Abschnitt wichtige Stichworte.
* Was ist inhaltlich am wichtigsten? Schreibe die Kernaussage auf.
* Fasse den Text/Abschnitt zusammen (schriftlich: Stichpunkte, mündlich: ganze Sätze).
 |