Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

**Markierungen am Textrand**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5-13 (modifiziert je nach Jahrgangsstufe) |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | Fächerübergreifend (Textart fächerspezifisch) |
| **Textarten** | Sachtexte, literarische Texte |
| **Kurzbeschreibung** | Methode in Einzelarbeit oder Gruppenarbeit, die zum genauen und aktivem Lesen auffordert |
| **Materialien** | Text als Arbeitsblatt, evtl. Methodenkarte |
| **Hinweise** | Die Methode kann eingesetzt werden, um Schülerinnen und Schüler zu genauem Lesen anzuleiten oder auch, um ein Gespräch über einen Text in der Gruppe vorzubereiten. |

|  |
| --- |
| **Markierungen am Textrand** |
| Lies den Text genau.  Am Rand markierst du dabei, welche Textstellen dir besonders aufgefallen sind.  Du kannst beispielsweise folgende Zeichen verwenden:  **!** wichtige/neue Aussage  **?** unklare Stelle, die ich noch einmal lesen will/zu der ich in der Gruppe eine Frage stellen will  **#** dazu muss ich mehr Informationen einholen/online recherchieren  **√** das war mir bekannt/das habe ich verstanden/das kann ich anderen Gruppenmitgliedern erklären  **🡪** darüber möchte ich noch einmal nachdenken/in der Gruppe sprechen |