Methoden zur Förderung der Lesekompetenz

**Digitales Interpretieren literarischer Texte mit Hilfe der Kommentarfunktion**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5 – 13 (modifiziert je nach Jahrgangsstufe) |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | Fächerübergreifend (fächerspezifisch je nach Text) |
| **Textarten** | Literarische Texte (auch Sachtexte) |
| **Kurzbeschreibung** | Methode in Einzelarbeit /Partnerarbeit /Gruppenarbeit zur Verbesserung des Lese- bzw. Textverständnisses; Analyse/ Interpretation von Texten |
| **Materialien** | Literarischer Text(auszug) im Digitalisat, z. B. [Projekt-Gutenberg](https://www.projekt-gutenberg.org/) |
| **Vorgehen** | Die SuS öffnen die Textdatei in Word und wechseln dann in der Multifunktionsleiste auf das Register Überprüfen und in der Gruppe NACHVERFOLGUNG auf den unteren Teil der Schaltfläche (ÄNDERUNGEN NACHVERFOLGEN). |
| **Hinweise** | Die Schülerinnen und Schüler können ihre Kommentierungen (Neuer Kommentar) an die entsprechende Stelle im Text eintragen und ggf. das Dokument mit weiteren Schülerinnen und Schülern teilen.  Um die Ergebnisse zu vertiefen, können diese von den Schülerinnen und Schülern im Anschluss an die Textarbeit noch einmal verschriftlich werden oder auch als Audio-Datei (mit Hilfe einer entsprechenden App) mündlich zusammengefasst werden.  **Ein Lösungsvorschlag findet sich in der PDF-Datei.** |

**Aufgabe**

Interpretieren Sie den folgenden Szenenausschnitt (Vv. 271-353) aus J. W. Goethe: „Faust. Der Tragödie erster Teil“, indem Sie das unterschiedliche Menschenbild des Herrn und Mephistos herausarbeiten. Gehen Sie dabei v. a. auch auf die jeweilige Sprechabsicht ein

Gehen Sie wie folgt vor:

1. Öffnen Sie die Textdatei in Word 🠚 wechseln Sie in der Multifunktionsleiste auf das Register Überprüfen 🠚 klicken Sie in der Gruppe NACHVERFOLGUNG auf den unteren Teil der Schaltfläche (ÄNDERUNGEN NACHVERFOLGEN)
2. Markieren Sie zunächst die einzelnen Abschnitte mit der Word-Kommentarfunktion **(ROT)** und formulieren Ihre Erkenntnisse in die Sprechblase. Heben Sie die jeweilige Sprechabsicht **(BLAU)** hervor.
3. Verfassen Sie einen Text, in dem Sie Ihre Ergebnisse zusammenfassen, oder formulieren Sie Ihre Ergebnisse als Audio (hier bietet es sich an, eine App zu nutzen).