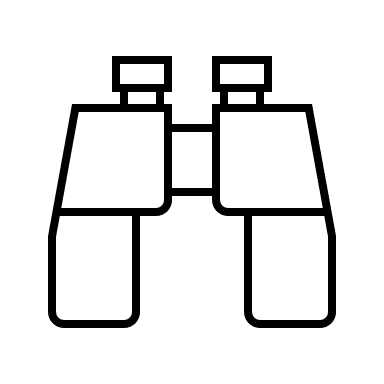
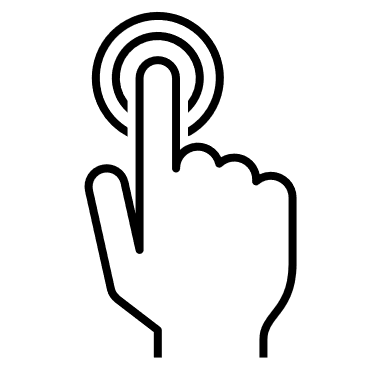
**Anleitung**

****Um Texte zum Beispiel in deinem Schulbuch für NuT, Geografie, Biologie, Physik oder Chemie besser verstehen zu können, helfen dir die folgenden **vier Leseschritte.**

**Leseschritt 1** – **den Text überfliegen**

Noch be**vor** du mit **dem Lesen** beginnst: Verschaffe dir einen Überblick.

Tipp

Schreibe passende Stichwörter zu bestimmten Textstellen, Abbildungen oder Grafiken auf Post-it-Zettel.

Klebe diese Post-it-Zettel neben die betreffende Textstelle.

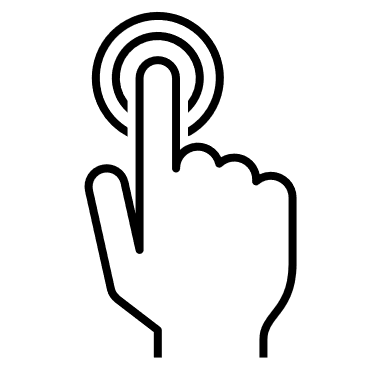
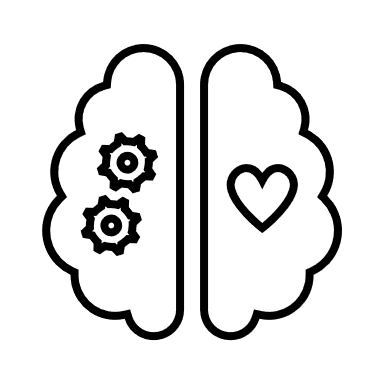
**Überfliege** dazu **den Text** und achte dabei auf

* Überschriften und Teilüberschriften
* Hervorgehobene Wörter (durch besondere Schrift) und Textteile (z.B. Kasten)
* Tabellen
* Abbildungen und Diagramme
* Legenden und Beschriftungen

**Lies** auch die **Fragen**, die **zum Text** gestellt werden.

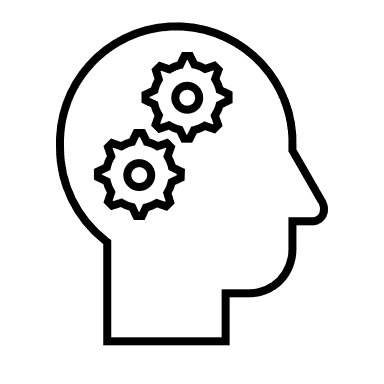
Überlege nun und schreibe auf:

* Welche Informationen erwartest du im Text? Formuliere hierzu selbst Fragen

**** und schreibe sie auf!

Tipp

Erstelle eine Mindmap mit den Dingen, die du bereits über dieses Thema weißt.

* Was könnte das Hauptthema des Textes sein?
* Was weißt du bereits über dieses Thema?

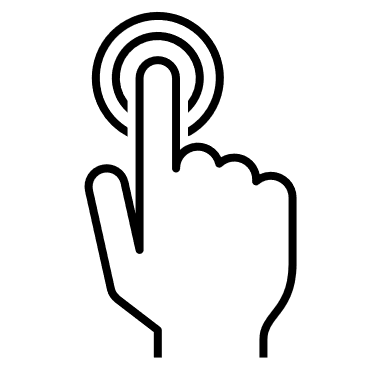
**Leseschritt 2** – **den** **Text bearbeiten und einzelne Informationen direkt aus dem Text entnehmen**

**Erst jetzt** beginnst du mit dem eigentlichen **genau**en **Lesen**. Achte dabei auf

* deine selbst formulierten Fragen aus Leseschritt 1 und

Tipp

Nicht alle Begriffe sind wichtig! Wichtige Begriffe sind häufig fett oder kursiv gedruckt und kommen mehrmals im Text vor.

* die Fragen, die zum Text im Buch gestellt werden.

Gehe beim **Lesen** **abschnittsweise** vor:

1. Lies den ersten Abschnitt
2. Schreibe **wichtige Begriffe** oder Wörter auf
3. Notiere auch **Angaben und Informationen**, die **zu diesen Begriffen** oder

Wörtern zu finden sind

1. Findest du **Abbildungen / Diagramme**, die **zu diesem Abschnitt** passen?

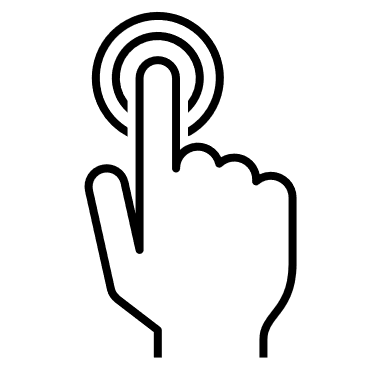
Suche die Begriffe oder Wörter in den Abbildungen / Diagramme.

1. **Kläre schwierige Wörter** und Textstellen. Du hast hier verschiedene Möglichkeiten:
2. Frage jemanden nach der Bedeutung.
3. Schaue nach, ob das Wort in der Abbildung vorkommt.
4. Nutze ein Wörterbuch oder das Internet und schlage die Bedeutung des Begriffs nach.
5. Lies den zweiten Abschnitt und wiederhole dabei die Schritte (2) – (5)

Findest du in diesem Abschnitt weitere Angaben zu bereits notierten Begriffen und Wörtern? Dann ergänze sie in deinen Aufzeichnungen an der passenden Stelle.

1. Verfahre mit allen weiteren Abschnitten wie oben beschrieben.

Hast du alle Abschnitte gelesen? Dann betrachte deine Notizen und überprüfe, ob du deine Notizen noch ergänzen kannst.



Tipp

Arbeitet zu zweit!

Lest zu zweit und erzählt euch einander nach jedem Abschnitt, was ihr gelesen habt.

Wählt gemeinsam wichtige Begriffe und Wörter aus und notiert zusammen die Angaben dazu.

Teamwork



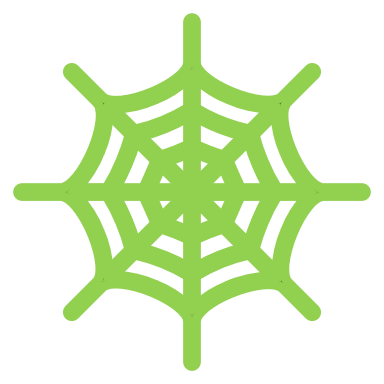
**Leseschritt 3** – **Textinhalte verarbeiten und verknüpfen**

Nun geht es darum, die **Informationen** aus dem Text zu **verarbeiten** und **in** eine **Beziehung** zueinander zu **setzen**.

**Stelle** die Informationen aus dem **Text** dazu **in einer anderen Form dar**.

Du hast hier verschiedene Möglichkeiten. Wähle eine passende Form aus:

1. **Tabelle**: Ordne die Informationen aus dem Text in einer Tabelle. (Eignet sich bei Aufzählungen und Vergleichen, zur Darstellung von Messergebnissen)
2. **Randnotizen**: Nimm für jeden Absatz / Abschnitt einen Post-it-Zettel und notiere darauf in Stichworten das Wesentliche. Klebe den Post-it-Zettel neben den zugehörigen Absatz / Abschnitt.
3. **Beschriftete Zeichnung**: Erstelle eine beschriftete Skizze der Objekte oder Strukturen, die beschrieben sind.
4. **Mindmap**: Fasse die Textinhalte in einer Mindmap / Concept Map zusammen und halte darin die wichtigsten Informationen fest

**Leseschritt 4** – **Textverständnis überprüfen und mit Weltwissen in Verbindung bringen**

Überprüfe, ob du den **Text** richtig **verstanden** hast.

Du hast hier verschiedene Möglichkeiten:

1. Arbeitet zu zweit: **Vergleicht** eure Notizen, Randnotizen, Zeichnungen, … **Ergänzt** und **korrigiert**, falls nötig.
2. Hast du die vorgegebenen **Fragen beantwortet**? Versuche auch auf deine eigenen Fragen aus Leseschritt 1 eine Antwort zu finden.
3. **Stellt** euch eure selbst erstellten **Fragen gegenseitig** und vergleicht eure Antworten.