**Selbstständig lernen durch Recherche: Überblick**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulart(en)** | alle |
| **Jahrgangsstufe(n)** | 5 – 10 |
| **Fach/Fächer/fachüb.** | alle |
| **Textarten** | kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte mittleren/höheren Schwierigkeitsgrades |
| **Kurzbeschreibung**  | Methode in Gruppenarbeit (ab Jgst. 8 auch in Einzelarbeit) zum Erwerb und zur Vertiefung von Bibliotheks-/Informationskompetenz; Grundlage für wissenschaftliches Arbeiten;besonders geeignet für die analoge und/oder digitale Recherche in einer Schulbibliothek |
| **Materialien**  | Text(e), ggf. mit Aufgaben, großformatiges Papier/Plakatkarton oder Tapete, Stifte, Papierkleber, Karteikarten, ggf. Programm zur Herstellung interaktiver Poster (z. B. http://edu.glogster.com; mebis-Werkzeugbeschreibung zu Edu.Glogster: www.mebis.bayern.de/wp-content/uploads/sites/2/2015/05/modul\_glogster.pdf)Methodenkarten: „Ein Rechercheplakat anlegen“, „Medien auswählen und auswerten“, „Wissen darstellen und weitergeben“ |
| **Hinweise** | Die vorgestellte Methode gibt es als Unterrichtsreihe: Cheopps „Rechercheprojekt“ (www.transfer-medien.com).Zur Methode „Selbstständig lernen durch Recherche“ finden sich im Internet erklärende Videos.  |

|  |
| --- |
| **Methodenüberblick:** **Selbstständig lernen durch Recherche**  |
| 1. **Fragen und suchen**
* Was ist mein Thema?
* Was weiß ich bereits über das Thema?
* Wonach suche ich überhaupt?

⬀ *Methodenkarte „Rechercheplakat“* |
| 1. **Medien auswählen und auswerten**
* Wie und wo finde ich Informationen zu meinem Thema?
* Wie zuverlässig sind die gefundenen Informationen?

⬀ *Methodenkarte „Medienauswertung“* |
| 1. **Wissen darstellen und weitergeben**
* Wie strukturiere ich mein erlangtes Wissen?
* In welcher Form soll ich mein erlangtes Wissen weitergeben?
* Worauf muss ich beim Weitergeben von Informationen achten?

⬀ *Methodenkarte „Informationsdarstellung“* |

(nach A. Borstelmann, A. Müller, M. Pausch, B. Wetekam – mit freundlicher Genehmigung)