|  |
| --- |
| **Medienauswertung**  **Methodenkarte – Schüler/-in** |
| Wenn eure Schulbibliothek gut ausgestattet ist, findet ihr dort sowohl Printmedien (Bücher, Zeitschriften etc.) als auch Zugang zu digitalen Quellen (Online-Lexika, E‑Medien etc.). Alternativ könnt ihr eine öffentliche Bibliothek nutzen.  Bei der Auswahl der Printmedien, die für euer Thema relevant sind, hilft euch der Medienkatalog eurer Schulbibliothek (Online-Web-OPAC). Falls ein solcher Katalog nicht vorhanden sein sollte, könnt ihr natürlich auch direkt am Regal nach passenden Medien suchen.  Digitale Quellen (Recherche-Website der Schulbibliothek oder freie Suche im Internet) solltet ihr sorgsam auswählen und auf **Zuverlässigkeit prüfen**.  Nicht jede(s) gefundene Medium/Quelle ist für das Thema wichtig. Deswegen solltet ihr die **Eignung prüfen**.  In jedem Fall solltet ihr eure **Fundstellen** (ob print oder digital) systematisch **festhalten**. |
| **Zuverlässigkeits-Check:**  Ist die enthaltene Information richtig?  Kann ich der Internetquelle trauen?  Kriterien: Verfasser bekannt? Impressum vorhanden? Private Website oder öffentliche Institution (z. B. Universität, bekanntes Unternehmen)? Regelmäßige Aktualisierung (Datumsangabe)? usw.  **Eignungs-Check:**  **?**  Enthält das Medium/die Quelle nützliche Informationen für euer Thema?  Falls nicht, sortiert es/sie wieder aus! |
| **Fundstellenverzeichnis:**  Ihr habt nun eine Auswahl interessanter Quellen getroffen. Damit diese Such-ergebnisse nicht verloren gehen, ist es wichtig, sie in einem Fundstellenverzeichnis zu dokumentieren. Legt eine übersichtliche Tabelle an. |